



## Programme prévisionnel

### JOURNÉE 1

#### De Binet aux neurosciences en passant par l'approche intégrative pour l'évaluation du fonctionnement de l'enfant

- Bref retour historique sur l'évaluation psychologique de l'enfant
- Méthodologie, cadre de l'évaluation, étapes du bilan : anamnèse, entretien, choix des outils et communication des résultats (comptes-rendus)
- Panorama des outils disponibles (WISC-V, WWPSI-IV, KABC-II, NEMI-2, Questionnaires et projectifs) : quels tests pour quels enfants en fonction de quels objectifs ?
- Le compte-rendu du bilan psychologique en bloc et en détails

#### La Figure Complexe de Rey : un outil rapide et polyvalent

- Les 9 modalités d'interprétation de la Figure de Rey, principes de passation et de cotation
- Mise en situation réelle à partir de vidéo : analyse, cotation, interprétation et rédaction des résultats

### JOURNÉE 2

#### WISC-V : comprendre les évolutions du test et s'approprier le WISC-V

- Bases théoriques et principes psychométriques généraux
- Structure du WISC-V, rappels sur le modèle CHC, présentation du matériel et des protocoles

#### Le WISC-V – présentation détaillée, indices et subtests

- Principes de passation, de cotation et d'interprétation des résultats
- Présentation des subtests et indices
- Vignettes cliniques

### JOURNÉE 3

#### Les outils pour l'évaluation de l'attention et des fonctions exécutives

- Au-delà du WISC-V : panorama des tests attentionnels
- La batterie Tea-Ch : passation, intérêts et limites
- Brief, Conners, Brown et autres questionnaires

#### Le compte rendu de bilan neuropsychologique : méthode et exemples pratiques

- Présenter les résultats : à qui ? Comment ?
- Étude de cas
- Exemples pratiques de comptes-rendus d'évaluation

### JOURNÉE 4

#### Les épreuves projectives : évaluation de la personnalité et de la sphère émotionnelle

- Les épreuves projectives au sens large
- Rorschach et TAT : le combo gagnant ?
- Présentation d'autres tests projectifs : Patte-noire, FAT, dessins, sceno-test (sous réserve)
- Étude de cas

#### LE KABC-II présentation détaillée, indices et subtests

- Principes de passation, de cotation et d'interprétation
- Vignettes cliniques

### JOURNÉE 5

#### Examens psychologiques : études de cas et aspects pratiques

- Identifier les signes d'alerte lors de l'anamnèse

## Objectifs

- Appliquer la méthodologie de l'évaluation avec des tests pour l'examen psychologique des enfants et adolescents
- Choisir et utiliser les outils appropriés
- Interpréter les résultats de l'évaluation
- Rédiger le compte-rendu d'examen psychologique
- Communiquer les résultats aux familles et partenaires

## Publics

Neuropsychologue Psychologue

## Pré-requis

Pré-requis:  
Diplômé de psychologie

## Dates & lieux

- du 23 au 27 septembre 2024  
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 22 au 26 septembre 2025  
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

## Durée

5 jours / 35 heures

## Tarifs

Établissement : 1330 €  
Individuel : 1215 €



- Justifier la nécessité d'un bilan
- Composer le bilan psychologique: premières hypothèses.
- Proposition de cas, et construction d'un bilan

## Etude de cas pratique

- Dory : trouble de l'attention
- Bruce : trouble du comportement
- Tony : hautes potentialités intellectuelles
- Raymond : trouble du spectre autistique

## Intervenants (prévisionnel)

### **BACHELIER Delphine**

Psychologue spécialisée en neuropsychologie - Coordinatrice des projets cliniques pour Pearson France - ECPA - Pratique libérale - Experte  
Référente Psychométrie Oct-Opus Formations

### **SANSORGNE Thibaut**

Psychologue spécialisé en neuropsychologie, pratique libérale.

### **SEBBAG Marie**

Psychologue spécialisée en neuropsychologie, conseil clinique ECPA, pratique libérale

### **TANET Antoine**

Directeur Pédagogique,  
Neuropsychologue du Développement,  
Exercice libéral (Tours, 37), Ancien attaché au Centre Référent des Maladies Rares à Expression Psychiatrique, Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, GH Pitié-Salpêtrière, APHP.