



Programme prévisionnel

Que vous soyez récemment diplômé.e ou déjà expérimenté.e, cette formation à l'examen psychologique vous permettra d'enrichir votre pratique et votre réflexion autour du bilan ! Afin d'améliorer le choix et l'analyse des tests, nous vous proposons des rappels théoriques généraux, une présentation des outils les plus largement utilisés ainsi que des pistes pour mieux appréhender la transmission des résultats.

JOURNEE 1

De Binet aux neurosciences en passant par l'approche intégrative pour l'évaluation du fonctionnement de l'enfant

- Bref retour historique sur l'évaluation psychologique de l'enfant
- Méthodologie, cadre de l'évaluation, étapes du bilan : anamnèse, entretien, choix des outils et communication des résultats (comptes-rendus)
- Panorama des outils disponibles (WISC-V, WWPSI-IV, KABC-II, NEMI-2, Questionnaires et projets) : quels tests pour quels enfants en fonction de quels objectifs ?
- Le compte-rendu du bilan psychologique en bloc et en détails

La Figure Complexe de Rey : un outil rapide et polyvalent

- Les 9 modalités d'interprétation de la Figure de Rey, principes de passation et de cotation
- Mise en situation réelle à partir de vidéo : analyse, cotation, interprétation et rédaction des résultats

JOURNEE 2

WISC-V : comprendre les évolutions du test et s'approprier le WISC-V

- Bases théoriques et principes psychométriques généraux
- Structure du WISC-V, rappels sur le modèle CHC, présentation du matériel et des protocoles

Le WISC-V – présentation détaillée, indices et subtests

- Principes de passation, de cotation et d'interprétation des résultats
- Présentation des subtests et indices
- Vignettes cliniques

JOURNEE 3

Les outils pour l'évaluation de l'attention et des fonctions exécutives

- Au-delà du WISC-V : panorama des tests attentionnels
- La batterie Tea-Ch : passation, intérêts et limites
- Brief, Conners, Brown et autres questionnaires

Le compte rendu de bilan neuropsychologique : méthode et exemples pratiques

- Présenter les résultats : à qui ? Comment ?
- Étude de cas
- Exemples pratiques de comptes-rendus d'évaluation

JOURNEE 4

Les épreuves projectives : évaluation de la personnalité et de la sphère émotionnelle

- Les épreuves projectives au sens large
- Rorschach et TAT : le combo gagnant ?
- Présentation d'autres tests projectifs : Patte-noire, FAT, dessins, sceno-test (sous réserve)
- Etude de cas

LE KABC-II présentation détaillée, indices et subtests

- Principes de passation, de cotation et d'interprétation
- Vignettes cliniques

Objectifs

- Appliquer la méthodologie de l'évaluation avec des tests pour l'examen psychologique des enfants et adolescents
- Choisir et utiliser les outils appropriés
- Interpréter les résultats de l'évaluation
- Rédiger le compte-rendu d'examen psychologique
- Communiquer les résultats aux familles et partenaires

Publics

Neuropsychologue Psychologue

Pré-requis

Pré-requis:
Diplômé de psychologie

Dates & lieux

- du 22 au 26 septembre 2025
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

Durée

5 jours / 35 heures

Tarifs

Établissement : 1330 €
Individuel : 1215 €



JOURNÉE 5

Examens psychologiques : études de cas et aspects pratiques

- Identifier les signes d'alerte lors de l'anamnèse
- Justifier la nécessité d'un bilan
- Composer le bilan psychologique: premières hypothèses.
- Proposition de cas, et construction d'un bilan

Etude de cas pratique

- Dory : trouble de l'attention
- Bruce : trouble du comportement
- Tony : hautes potentialités intellectuelles
- Raymond : trouble du spectre autistique

Intervenants (prévisionnel)

BACHELIER Delphine

Psychologue spécialisée en neuropsychologie - Coordinatrice des projets cliniques pour Pearson France - ECPA - Pratique libérale - Experte Référente Psychométrie Oct-Opus Formations

SANSORGNE Thibaut

Psychologue spécialisé en neuropsychologie, pratique libérale.

SEBBAG Marie

Psychologue spécialisée en neuropsychologie, conseil clinique ECPA, pratique libérale

TANET Antoine

Directeur Pédagogique, Neuropsychologue du Développement, Exercice libéral (Tours, 37), Ancien attaché au Centre Référent des Maladies Rares à Expression Psychiatrique, Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, GH Pitié-Salpêtrière, APHP.