

# Handicap mental et troubles du développement intellectuel : au-delà de la déficience



## Programme prévisionnel

### JOURNÉE 1

#### Troubles du développement intellectuel (TDI) / Handicap intellectuel, posons les bases

- Rappels historiques
- Terminologie : évolution des dénominations
- Critères diagnostiques & Classifications
- Loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances
- Recommandations de bonnes pratiques, rôle des expertises collectives
- Présentation succincte des outils de référence à visée diagnostique (Echelles de Wechsler / Vineland II)
- Présentation succincte d'outils psychométriques complémentaires (Nemi-3, K-ABC-II, etc.)
- Quelques mots sur les échelles de développement de la petite enfance et sur l'évaluation du polyhandicap
- Réflexions partagées (cadre d'évaluation ; les écrits, partenariat parent / professionnel / enseignant ; ...)
- Etudes de cas & échanges avec les stagiaires.

#### Approche médicale des Troubles du développement intellectuel (TDI)

- Quand s'inquiéter ? Repères développementaux
- Nécessité d'une anamnèse approfondie
- Diagnostic étiologique, pourquoi et comment ? et l'après diagnostic?
- Génétique, lésions/malformations cérébrales, maladies métaboliques..., y voir plus clair
- Syndromes & maladies les plus courants
- Annonce diagnostique, dans le respect du patient et de la famille
- Troubles du sommeil et troubles comportementaux, concrètement que faire ?
- Rôle des traitements médicamenteux
- Actualités en recherche
- Echanges avec les stagiaires

### JOURNÉE 2

#### Psychomotricité et troubles du développement intellectuel (TDI)

- Particularités du développement moteur (global et fin)
- Place des bilans moteurs et sensoriels dans l'évaluation globale du patient avec TDI: aller au delà des tests si nécessaire
- Etudes de cas
- Intervention : généralités

#### Orthophonie et troubles du développement intellectuel (TDI)

- Bilan de l'enfant D.I. : importance d'une évaluation précise et outils
- Prise en charge en orthophonie : guidance parentale, outils, méthodes et nombreuses illustrations cliniques

### JOURNÉE 3

#### Partenariat professionnel / parents, pour un accompagnement ajusté

- La place de la clinique dans le cadre du Trouble du développement intellectuel (TDI)
- Partenariat parental / intérêt d'une méthodologie SMART
- Développement psychoaffectif, vers l'adolescence et l'âge adulte
- Sexualité et TDI, comment accompagner
- Echanges libres / Ateliers

#### Autodétermination et projet de vie

- L'autonomie, un processus complexe
- Autorégulation, composante cognitive de l'autodétermination
- Empowerment psychologique
- Autoréalisation
- Atelier
- Intervention d'une personne ayant un TDI accompagnée d'un tiers

## Objectifs

- Circonscrire le périmètre théorique et clinique des déficiences intellectuelles et du handicap mental
- Délimiter et identifier les rôles et places des différents professionnels
- Mettre en oeuvre les aides pédagogiques et thérapeutiques

## Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier Médecin Neuropsychologue Orthophoniste personnel de l'éducation Psychologue Psychomotricien(ne)

## Pré-requis

Pré-requis:

Aucun

## Dates & lieux

- du 8 au 15 octobre 2024  
en ligne : 13h30 - 17h00

## Durée

3 jours / 21 heures

## Tarifs

Établissement : 795 €  
Individuel : 715 €

# Handicap mental et troubles du développement intellectuel : au-delà de la déficience



- Echanges libres

## Intervenants (prévisionnel)

### **BOUIS Charles**

Neuropsychologue - CAMPS Boulogne  
Billancourt + cabinet libéral - Chargé  
d'enseignement MASTER PRO + DIU

### **MOEGLIN Arnaud**

Psychologue Clinicien du Développement.  
Exerce au CAMSP de Colmar. Formé à  
l'approche systémique. Chargé  
d'enseignement à l'Université de  
Strasbourg. Formateur et analyse de la  
pratique dans différentes structures  
sanitaires/sociales/médico-sociales

### **LETALLE Laurie**

Docteure en psychologie, Psychologue  
clinicienne spécialisée en handicap et  
développement, exerçant en SESSAD  
depuis plus de 10 ans, membre de l'EDAP  
du Calaisis, Ingénieure de recherche à  
l'Université de Lille (Laboratoire PSITEC)  
dans le cadre du projet de recherche  
SAMDI, Chargée d'enseignement vacataire  
en Master de psychologie DEHIS à  
l'Université de Lille

### **FRABOULET Cécile**

Orthophoniste en SESSAD polyhandicap  
et intervenante dans le DIU du Pr  
Speranza.

### **DE BOLLARDIERE Théodora**

Orthophoniste, exercice mixte - exercice  
libéral à Boulogne-Billancourt, exercice  
hospitalier à l'hôpital Necker, service ORL-  
audiophonologie

### **D'IGNAZIO Aurélien**

Psychomotricien, magicien et praticien  
libéral auprès de patients TND

### **TANET Antoine**

Directeur Pédagogique,  
Neuropsychologue du Développement,  
Exercice libéral (Tours, 37), Ancien attaché  
au Centre Référent des Maladies Rares à  
Expression Psychiatrique, Psychiatrie de  
l'Enfant et de l'Adolescent, GH Pitié-  
Salpêtrière, APHP.