

Handicap mental et troubles du développement intellectuel : au-delà de la déficience – sur demande



Programme prévisionnel

JOURNÉE 1

Troubles du développement intellectuel (TDI) / Handicap intellectuel, posons les bases

- Rappels historiques
- Terminologie : évolution des dénominations
- Critères diagnostiques & Classifications
- Loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances
- Recommandations de bonnes pratiques, rôle des expertises collectives
- Présentation succincte des outils de référence à visée diagnostique (Echelles de Wechsler / Vineland II)
- Présentation succincte d'outils psychométriques complémentaires (Nemi-3, K-ABC-II, etc.)
- Quelques mots sur les échelles de développement de la petite enfance et sur l'évaluation du polyhandicap
- Réflexions partagées (cadre d'évaluation ; les écrits, partenariat parent / professionnel / enseignant ; ...)
- Etudes de cas & échanges avec les stagiaires.

Approche médicale des Troubles du développement intellectuel (TDI)

- Quand s'inquiéter ? Repères développementaux
- Nécessité d'une anamnèse approfondie
- Diagnostic étiologique, pourquoi et comment ? et l'après diagnostic?
- Génétique, lésions/malformations cérébrales, maladies métaboliques..., y voir plus clair
- Syndromes & maladies les plus courants
- Annonce diagnostique, dans le respect du patient et de la famille
- Troubles du sommeil et troubles comportementaux, concrètement que faire ?
- Rôle des traitements médicamenteux
- Actualités en recherche
- Echanges avec les stagiaires

JOURNÉE 2

Psychomotricité et troubles du développement intellectuel (TDI)

- Particularités du développement moteur (global et fin)
- Place des bilans moteurs et sensoriels dans l'évaluation globale du patient avec TDI: aller au delà des tests si nécessaire
- Etudes de cas
- Intervention : généralités

Orthophonie et troubles du développement intellectuel (TDI)

- Bilan de l'enfant D.I. : importance d'une évaluation précise et outils
- Prise en charge en orthophonie : guidance parentale, outils, méthodes et nombreuses illustrations cliniques

JOURNÉE 3

Partenariat professionnel / parents, pour un accompagnement ajusté

- La place de la clinique dans le cadre du Trouble du développement intellectuel (TDI)
- Partenariat parental / intérêt d'une méthodologie SMART
- Développement psychoaffectif, vers l'adolescence et l'âge adulte
- Sexualité et TDI, comment accompagner
- Echanges libres / Ateliers

Autodétermination et projet de vie

- L'autonomie, un processus complexe
- Autorégulation, composante cognitive de l'autodétermination
- Empowerment psychologique
- Autoréalisation
- Atelier
- Intervention d'une personne ayant un TDI accompagnée d'un tiers

Objectifs

- Circonscrire le périmètre théorique et clinique des déficiences intellectuelles et du handicap mental
- Délimiter et identifier les rôles et places des différents professionnels
- Mettre en oeuvre les aides pédagogiques et thérapeutiques

Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier Médecin Neuropsychologue Orthophoniste personnel de l'éducation Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis:

Aucun

Dates & lieux

Formation sur demande

Durée

3 jours / 21 heures

Tarifs

Nous consulter

Handicap mental et troubles du développement intellectuel : au-delà de la déficience – sur demande



- Echanges libres

Intervenants (prévisionnel)

BOUIS Charles

Neuropsychologue - CAMPS Boulogne
Billancourt + cabinet libéral - Chargé
d'enseignement MASTER PRO + DIU

MOEGLIN Arnaud

Psychologue Clinicien du Développement.
Exerce au CAMSP de Colmar. Formé à
l'approche systémique. Chargé
d'enseignement à l'Université de
Strasbourg. Formateur et analyse de la
pratique dans différentes structures
sanitaires/sociales/médico-sociales

LETALLE Laurie

Docteure en psychologie, Psychologue
clinicienne spécialisée en handicap et
développement, exerçant en SESSAD
depuis plus de 10 ans, membre de l'EDAP
du Calaisis, Ingénieure de recherche à
l'Université de Lille (Laboratoire PSITEC)
dans le cadre du projet de recherche
SAMDI, Chargée d'enseignement vacataire
en Master de psychologie DEHIS à
l'Université de Lille

FRABOULET Cécile

Orthophoniste en SESSAD polyhandicap
et intervenante dans le DIU du Pr
Speranza.

DE BOLLARDIERE Théodora

Orthophoniste, exercice mixte - exercice
libéral à Boulogne-Billancourt, exercice
hospitalier à l'hôpital Necker, service ORL-
audiophonologie

D'IGNAZIO Aurélien

Psychomotricien, magicien et praticien
libéral auprès de patients TND

TANET Antoine

Directeur Pédagogique,
Neuropsychologue du Développement,
Exercice libéral (Tours, 37), Ancien attaché
au Centre Référent des Maladies Rares à
Expression Psychiatrique, Psychiatrie de
l'Enfant et de l'Adolescent, GH Pitié-
Salpêtrière, APHP.