

Le développement précoce du bébé : l'avenir appartient à ceux qui interviennent tôt



Programme prévisionnel

JOURNÉE 1

Le développement du bébé et la science : bienvenue en bébologie

- Du bébé astronome au bébé mathématicien : état des connaissances sur les compétences
- Paradigmes de recherche pour éclairer le développement socio-cognitif du bébé : où en est-on ?
- L'innée et l'acquis revisités : considérations génétiques et épigénétiques
- Vers la fondation d'une clinique psychologique périnatale

Méthodes computationnelles et interactions précoces : la relation comme énergétique du développement

- Evaluation de la synchronie entre partenaires (bébé, enfant, parent, agent ou robot) en contexte pathologique (négligence, trouble de la communication) ou non : au-delà de « l'expérience étrange » de Mary Ainsworth
- Quand l'implicite de la communication fait développement : caractérisation des échanges interpersonnels (prosodie émotionnelles, mouvements, vocalisations, ...)
- Nouvelles approches avec le bébé : les robotiques interactionnelles

JOURNÉE 2

Psychométrie du développement précoce : l'expertise au service du bébé

- Notions de sensibilité et spécificité : Valeur Prédictive Positive et Valeur Prédictive Négative
- Peut-on prédire le développement futur du bébé ?
- Evaluation préventive et facteurs de risques : peut-on prédire les troubles du neurodéveloppement ?
- Vision dynamique dans le développement des troubles : la neuroplasticité n'est-elle qu'un gros mot ?

L'accompagnement du bébé à risque : avant tout ne pas nuire ?

- De l'importance d'un attachement suffisamment bon
- Quand le retard de développement se précise : qu'en dire ? Qu'en faire ?
- Psychoéducation avec des parents de bébé à risque : conseils pratiques pour le quotidien
- Que nous apprennent finalement ces bébés qui n'apprennent pas ?

Objectifs

- Circonscrire les théories du développement cognitif précoce et leurs limites
- Acquérir des repères sur les étapes du développement précoce
- Conseiller des parents en matière d'évaluation précoce
- Maîtriser la psychométrie de l'évaluation précoce
- Etudier les interactions précoces parent-bébé

Publics

Educateur(trice) spécialisé(e)
Ergothérapeute Médecin
Neuropsychologue Orthophoniste
personnel de l'éducation Psychologue
Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis :

Connaissances sur les Troubles du
NeuroDéveloppement

Connaissance sur les théories du développement
cognitif

Dates & lieux

- du 2 au 3 décembre 2024
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 4 au 5 décembre 2025
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

Durée

2 jours / 14 heures

Tarifs

Établissement : 535 €
Individuel : 475€

Intervenants (prévisionnel)

RIGAULT Pauline

Psychologue spécialisée en neuropsychologie, exerce à l'institut de la parentalité (guidance parentale, théorie de l'attachement), cabinet pluri-disciplinaire EMA (Paris), IMPro de Sillery (Essonne).
Formatrice attachement et neurosciences, troubles neuro visuels, accompagnement des équipes en intra. Analyse des pratiques en crèche. Supervision.

KEDADOUCHE Méloody

Psychomotricienne DE, Cabinet pluridisciplinaire EMA. Evaluation et prise en charge en psychomotricité auprès d'enfants et adolescents avec troubles neurodéveloppementaux