

# Le développement précoce du bébé : l'avenir appartient à ceux qui interviennent tôt



## Programme prévisionnel

### JOURNÉE 1

#### Le développement du bébé et la science : bienvenue en bébologie

- Du bébé astronome au bébé mathématicien : état des connaissances sur les compétences
- Paradigmes de recherche pour éclairer le développement socio-cognitif du bébé : où en est-on ?
- L'innée et l'acquis revisités : considérations génétiques et épigénétiques
- Vers la fondation d'une clinique psychologique périnatale

#### Méthodes computationnelles et interactions précoces : la relation comme énergétique du développement

- Evaluation de la synchronie entre partenaires (bébé, enfant, parent, agent ou robot) en contexte pathologique (négligence, trouble de la communication) ou non : au-delà de « l'expérience étrange » de Mary Ainsworth
- Quand l'implicite de la communication fait développement : caractérisation des échanges interpersonnels (prosodie émotionnelles, mouvements, vocalisations, ...)
- Nouvelles approches avec le bébé : les robotiques interactionnelles

### JOURNÉE 2

#### Psychométrie du développement précoce : l'expertise au service du bébé

- Notions de sensibilité et spécificité : Valeur Prédictive Positive et Valeur Prédictive Négative
- Peut-on prédire le développement futur du bébé ?
- Evaluation préventive et facteurs de risques : peut-on prédire les troubles du neurodéveloppement ?
- Vision dynamique dans le développement des troubles : la neuroplasticité n'est-elle qu'un gros mot ?

#### L'accompagnement du bébé à risque : avant tout ne pas nuire ?

- De l'importance d'un attachement suffisamment bon
- Quand le retard de développement se précise : qu'en dire ? Qu'en faire ?
- Psychoéducation avec des parents de bébé à risque : conseils pratiques pour le quotidien
- Que nous apprennent finalement ces bébés qui n'apprennent pas ?

## Objectifs

- Circonscrire les théories du développement cognitif précoce et leurs limites
- Acquérir des repères sur les étapes du développement précoce
- Conseiller des parents en matière d'évaluation précoce
- Maîtriser la psychométrie de l'évaluation précoce
- Étudier les interactions précoces parent-bébé

## Publics

Educateur(trice) spécialisé(e)  
Ergothérapeute Médecin  
Neuropsychologue Orthophoniste  
personnel de l'éducation Psychologue  
Psychomotricien(ne)

## Pré-requis

### Pré-requis :

Connaissances sur les Troubles du  
NeuroDéveloppement

Connaissance sur les théories du développement  
cognitif

## Dates & lieux

- du 4 au 5 décembre 2025  
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

## Durée

2 jours / 14 heures

## Tarifs

Établissement : 535 €  
Individuel : 475€

## Intervenants (prévisionnel)

### RIGAULT Pauline

Psychologue spécialisée en neuropsychologie, exerce à l'institut de la parentalité (guidance parentale, théorie de l'attachement), cabinet pluri-disciplinaire EMA (Paris), IMPro de Sillery (Essonne).  
Formatrice attachement et neurosciences, troubles neuro visuels, accompagnement des équipes en intra. Analyse des pratiques en crèche. Supervision.

### KEDADOUCHE Mélody

Psychomotricienne DE, Cabinet pluridisciplinaire EMA. Evaluation et prise en charge en psychomotricité auprès d'enfants et adolescents avec troubles neurodéveloppementaux