

# Le diagnostic différentiel dans les TND : quand la réalité clinique n'est pas toujours celle que l'on croit



## Programme prévisionnel

### JOURNÉE 1

#### Introduction au diagnostic différentiel : neuroatypisme vs reste du monde

- Vignette clinique introductive : Thomas, 9 ans, TDA, TSA ou déficience intellectuelle légère ?
- « Mal nommer les choses, c'est ajouter au malheur du monde » (A. Camus). La sémantique à la base du diagnostic différentiel
- Multi-dys, comorbidités et troubles associés : quand les symptômes s'emmêlent
- Neuroatypicité, neurodiversité et variations de la normale : n'y a-t-il que le neuro dans la vie ?
- Rappels sur les TND, les affections génétiques et psychopathologiques chez l'enfant : variété et diversité dans l'expression symptomatique
- Le cheminement vers un diagnostic : brèves considérations sur le doute suffisamment bon
- Testing multiple en aveugle ou démarche hypothético-déductive raisonnée : comment organiser le parcours de diagnostic différentiel interdisciplinaire

#### Réaliser un diagnostic différentiel au sein des troubles du neurodéveloppement : différencier, c'est trancher (1/2)

- Camouflages et faux positifs au sein des TND : dis-moi tes symptômes, je te dirai à quel trouble il ressemble
- TSA et TDAH : la sensorialité et l'usure exécutive en question
- Le Trouble du développement Intellectuel : un diagnostic différentiel comme les autres ?
- Trouble de la coordination, trouble neurovisuel ou trouble exécutif ? Lorsque les troubles se bousculent
- Étude de cas interactive avec les participants

### JOURNÉE 2

#### La schizophrénie infantile et les Troubles du Spectre de l'Autisme : deux faces d'une même pièce ou entités à différencier ?

- La schizophrénie infantile à l'épreuve du développement : définition, prévalences évolutives, manifestations cliniques, sémiologie
- La schizophrénie infantile en recherche et en clinique : une notion deux visages ?
- L'innée et l'acquis dans la schizophrénie vs les TSA : état des connaissances et des pratiques
- Porosité clinique entre schizophrénie infantile et TSA : l'évolution des symptômes comme critère différentiel ?
- Propositions méthodologiques et cliniques pour réaliser un diagnostic différentiel entre TPE et TSA
- Étude de cas

#### L'enquête diagnostique du clinicien vers un différentiel : le diable se niche dans les détails

- L'apport fondamental de l'anamnèse : car la mémoire n'est pas (toujours) l'histoire
- L'enquête aux limites : jusqu'où l'évaluation peut-elle aller trop loin
- Place et intérêt du discours parental pour faire la part des choses
- L'intuition clinique : un vestige de la psychiatrie ?
- Le diagnostic différentiel en institution : seul, on va plus vite mais ensemble, on va plus loin. Exemple cas clinique
- Le diagnostic différentiel du professionnel isolé : chasse gardée du médecin ? Exemple cas clinique

### JOURNÉE 3

#### La base : différentiel au sein des TND partie 2

- Le langage qui se fait attendre : bilinguisme ? TSA ? Trouble développemental du langage ? Mutisme sélectif ?
- Trouble de l'attention, anxiété, trouble des conduites, sociopathie : enquête clinique aux frontières de la psychopathologie
- Étude de cas

## Objectifs

- Circonscrire les critères et sous-critères diagnostiques de l'ensemble des TND
- Être en mesure de repérer et dépister les troubles neuro-visuels, dysexécutifs
- Être en mesure de repérer et dépister les troubles de l'attachement
- Repérer, dépister et évaluer les troubles psychiatriques précoces chez l'enfant
- Identifier les signes d'analyse différentielle à la clinique et les tests

## Publics

Autre professionnel Ergothérapeute  
Médecin Neuropsychologue Orthophoniste  
Psychologue Psychomotricien(ne)

## Pré-requis

Pré-requis:

- Avoir une connaissance des critères nosologiques des critères des troubles du neurodéveloppement
- Avoir une connaissance des recommandations en matière d'évaluation des TND
- Avoir une pratique professionnelle clinique dans l'évaluation diagnostique des TND

## Dates & lieux

- Complet du 18 au 20 février 2025 à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 1 au 8 septembre 2025 en ligne : 13h30-17h00

## Durée

3 jours / 21 heures

## Tarifs

Établissement : 795 €  
Individuel : 715 €

# Le diagnostic différentiel dans les TND : quand la réalité clinique n'est pas toujours celle que l'on croit



## Place de l'attachement et de l'émotion dans le diagnostic différentiel

- Je m'attache donc je suis : rappels théoriques et développementaux sur l'importance des interactions précoces
- Des enfants de Ceausescu à l'hospitalisme : illustrations pratiques et exemples historiques
- Importance de l'attachement dans le diagnostic différentiel : quels symptômes communs avec quels troubles
- La clinique outillée et la clinique à main nue pour mettre en évidence un trouble de l'attachement : complémentarité des approches
- Présenter un trouble de l'attachement ET un TND : et oui, c'est possible... Étude de cas

## Intervenants (prévisionnel)

### SPERANZA Mario

Pédopsychiatre, chef du Service Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, CH Versailles - Directeur de l'équipe INSERM « Psychiatrie du développement et trajectoires ». UMR 1018. Université Paris Saclay – UVSQ

### CAMBIER Gentiane

Médecin psychiatre, Équipe Mobile Autisme Adulte, Centre d'Évaluation Savoyard de l'Autisme, SESSAD et SAMSAH TSA / Dispositif Ressources Autismes CHS de la Savoie

### BADUEL Marie

Ingénieure Pédagogique, Orthophoniste - neuropsychologue Cabinet Pluridisciplinaire EMA, Paris 9<sup>ième</sup> Chargée d'enseignement Master d'orthophonie - Faculté de Médecine Sorbonne Université

### MICHEL Alexandre

Pédopsychiatre, praticien hospitalier dans le service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, hôpital Robert Debré Docteur en sociologie, université Paris cité

### VIAUX-SAVELON Sylvie

PU-PH Pédopsychiatre en Périnatalité- Hospices Civils de Lyon- Université Lyon 1

### BILLIAUX Amandine

Neuropédiatre au CRA/PCO. Consultation neurodéveloppement et génétique + CMP. DIU neuropédiatrie / Autisme / dysphonologie génétique

### TANET Antoine

Directeur Pédagogique, Neuropsychologue du Développement, Exercice libéral (Tours, 37), Ancien attaché au Centre Référent des Maladies Rares à Expression Psychiatrique, Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, GH Pitié-Salpêtrière, APHP.

### KHOURY Elie

Médecin, psychiatre de l'enfant et de l'adolescent, responsable du Centre Référent des Troubles du Langage et des Apprentissages – Hôpital Robert Debré APHP

### TREBOSSON Vincent

Psychiatre d'enfants et adolescents, responsable urgences/post-urgences/suicidologie et membre de l'équipe coordinatrice du site CléPsy ([www.clepsy.fr](http://www.clepsy.fr)) - service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent du Pr Delorme, hôpital Robert Debré, APHP.

### VESPERINI Stéphanie

Docteur en médecine, psychiatre et pédopsychiatre, coordinateur CRA PACA Est, cheffe adjointe du service universitaire de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent Nice

### HUBERT Alexandre

Pédopsychiatre - Chef de service - Membre du Haut Conseil de Santé Publique

### HANIN Cyril

Chef de Clinique Assistant - Centre Référent Maladies Rares à Expression Psychiatrique, Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, Hôpital Pitié Salpêtrière

### SCHOENTGEN Bertrand

Docteur en Neuropsychologie Clinique, spécialisé en Pédiatrie ; Responsable du Pôle Enfant et Directeur Recherche et Développement – Réseau Alois, Paris

### SOTER Anthony

Psychomotricien, responsable Qualité, Coordinateur parcours. Membre du Haut Conseil des Professions Paramédicales (HCPP)

### FEFEU Mylène

Praticien Hospitalier Contractuel dans le service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent de l'hôpital Robert à Paris, spécialisée dans le TND notamment le TDAH et les troubles du sommeil chez les enfants et adolescents

### COURTOIS Anne-Cécile