

Le Profil Sensoriel de Dunn 1 : évaluation de la sensorialité et aménagement



Programme prévisionnel

JOURNÉE 1

Préliminaires à l'utilisation du Profil Sensoriel : passation, méthode et théories sous-jacentes

- Développement normal et pathologique de la sensorialité : état des connaissances et inventaire des aménagements sensoriels
- Du seuil neurologique à l'intégration sensorielle : les fondamentaux théoriques pour l'évaluation de la sensibilité et des sensations
- Bref panorama des outils pour l'évaluation des troubles sensoriels
- Présentation détaillée du Profil Sensoriel : matériel, objectifs et modalités de passation
- La cotation détaillée pas à pas
- Passation, cotation et mise en évidence du profil : atelier pratique
- Le Profil Sensoriel dans sa version abrégée, intérêts et limites d'un outil rapide
- Utilisation et apport du Profil Sensoriel pour la recherche scientifique
- Le Profil Sensoriel 2 : quelles différences avec le Profil Sensoriel 1 ?

Interpréter les résultats du Profil Sensoriel : niveaux d'analyses, seuils neurologiques, groupes cliniques (TDA/H, TED, ...) et illustrations réelles niveau d'analyse : comment déterminer les profils sensoriels ? pour quels aménagements ?

- 1er niveau d'analyse : comment déterminer les profils sensoriels ? pour quels aménagements ?
- 2ème niveau d'analyse : déterminer les canaux sensoriels dysfonctionnels pour agir sur mesure
- 3ème niveau d'analyse : difficultés de modulation et variation du niveau de seuil
- Analyse des niveaux de seuil ; de l'interprétation des résultats au pistes d'aménagement
- Le Profil Sensoriel avec les enfants TDA/H ou TSA : analyse des résultats par groupe clinique
- Le Profil Sensoriel avec le jeune enfant : précautions et pistes d'interprétation des résultats
- Le Profil Sensoriel et le dépistage du TDAH : quels indicateurs psychométriques ?

JOURNÉE 2

Au-delà du Profil Sensoriel, stratégie d'aide et aménagements sur mesure

- Enfants avec profil d'HYPO SENSIBILITE : stratégies d'aide et aménagements
- Enfants avec profil d'HYPER SENSIBILITE : stratégies d'aide et aménagements
- Enfants avec profil d'EVITEMENT DE SENSATIONS : stratégies d'aide et aménagements
- Enfants avec profil de RECHERCHE DE SENSATIONS : stratégies d'aide et aménagements
- Quand un seul profil ne se dégage pas : comment faire ?
- Quand aucun profil ne se dégage clairement ...

Cas cliniques

Objectifs

- Mobiliser les principes théoriques et cliniques du profil sensoriel de Dunn
- Utiliser l'outil dans le cadre de l'évaluation : passation, cotation et interprétation
- Communiquer les résultats aux familles partenaires et professionnels

Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier Médecin Neuropsychologue Orthophoniste personnel de l'éducation Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis

Posséder l'outil

Pour la formation en distanciel: être équipé du cahier de passation

Dates & lieux

Durée

2 jours / 14 heures

Tarifs

Établissement : 535 €

Individuel : 475€

Intervenants (prévisionnel)

MADIEU Emmanuel

Psychomotricien D.E., Master 2 Recherche Science du Mouvement Humain, CHU de Montpellier, MPEA Peyre Plantade, CRA-LR. Doctorant en Sciences Biomédicales, Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Centre d'Excellence sur l'Autisme et les Troubles du neuro-développement (CeAND)

LARANJEIRA Céline

RUIZ Sabrina

Psychomotricienne D.E. Cabinet Libéral Vendée

PUECH Claire

Psychomotricienne D.E. – CHU de Reims – CRA Champagne Ardenne

À LA PRATIQUE DE L'ÉVALUATION

Le Profil Sensoriel de Dunn 1 : évaluation de la sensorialité et aménagements



Psychomotricienne au CRA Aquitaine –
CHP Charles Perrens. Enseignante à
l'Institut de Formation de Psychomotricité
– Bordeaux. Activité Libérale