

Les troubles de l'oralité chez l'enfant méthodes et outils pour comprendre, rééduquer et accompagner



Programme prévisionnel

JOURNEE 1

Introduction

Trouble de l'oralité alimentaire, trouble alimentaire pédiatrique... de quoi parle-t-on?

- Un foisonnement terminologique : mise au point sur les définitions et les classifications
- Rappels développementaux
- Sémiologie et signes d'appel
- Prévalence, prédispositions et contextes d'apparition
- L'importance de l'intervention précoce
- Vue d'ensemble des pistes d'intervention

Le trouble alimentaire pédiatrique chez les patients avec TSA : quelles spécificités ?

- Les difficultés constatées
- Rappels sur les TSA, de la définition aux particularités de fonctionnement cognitives, sensorielles et comportementales
- Comment ces particularités de fonctionnement se répercutent sur l'alimentation
- Manger : un apprentissage, une tâche complexe
- Les spécificités du bilan
- Les axes d'intervention

Bilan des troubles alimentaires pédiatriques

- Anamnèse : Des informations médicales au développement alimentaire : comment aborder l'entretien.
- Evaluation : Les différents domaines à investiguer : grilles d'observations et analyse clinique.
- Le trouble alimentaire pédiatrique chez l'enfant tout-venant
- Les principaux axes thérapeutiques : intervention auprès de l'enfant et de son environnement
- Vignette clinique

JOURNEE 2

La dysphagie et les moyens de remédiation

- Physiologie de la déglutition
- Les fausses routes et leurs conséquences
- Les moyens de remédiation
- La mastication.
- Les troubles de l'oralité d'origine sensorielle
- Présentation d'un protocole d'évaluation
- Analyses de vidéos

Les troubles de l'oralité d'origine sensorielle

- Présentation d'un protocole de prise en charge de la sensibilité oro-faciale
- Mises en situation, expérimentations

Objectifs

- Identifier les troubles de l'oralité chez le bébé et le jeune enfant avec ou sans trouble neurologique
- Réaliser un bilan d'oralité
- Prendre en charge le trouble

Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier Médecin Neuropsychologue Orthophoniste Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis
Aucun

Dates & lieux

- Complet du 4 au 5 juillet 2024 à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 14 au 15 novembre 2024 à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

Durée

2 jours / 14 heures

Tarifs

Établissement : 535 €
Individuel : 475 €

Intervenants (prévisionnel)

PONSIN Clémence
Orthophoniste – Equipe Départementale d'Appui TSA (56) – SESSAD TDI (56)

CARLE-CORBEEL Marie
Orthophoniste au Centre référent des troubles des apprentissages

DEDIEU Véronique
Orthophoniste – Expérience en libéral, en IME TSA, DI et Polyhandicap – Actuellement en SESSAD DI

CARREIRO Diana
Psychomotricienne D.E. - CAMSP CHU Amiens. Intervenante Bénévole Pédiatres du Monde, D.I.U. Troubles de l'Oralité alimentaire de l'enfant, D.U. Théorie de l'attachement, Concepts et applications

AUX ATYPIES DU DÉVELOPPEMENT, ET/OU À LEUR
ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI

Les troubles de l'oralité chez l'enfant méthodes et outils pour comprendre, rééduquer et accompagner



thérapeutiques.