

# L'adulte à haut potentiel (HPI) : identifier et accompagner



## Programme prévisionnel

*Evolution des terminologies, mais surtout, évolution des conceptions ! Quelles sont les caractéristiques du Haut Potentiel Intellectuel ? S'il existe des spécificités, sur quoi portent-elles ? Il s'agira ici de balayer les mythes, et, au regard des dernières données de la littérature, savoir comment caractériser le HPI, et quelles sont les modalités d'accompagnement selon les besoins.*

### JOURNEE 1

De la théorie à la pratique : définition, modèles et représentations du haut potentiel

- Accueil des participants et recueil des attentes
- Définition et modèles du haut potentiel pour penser l'adulte
- Représentations du haut potentiel et actualité des connaissances scientifiques
- Le positionnement du professionnel face à la personne à haut potentiel
- La démarche de diagnostic différentiel : bilan intellectuel et bilan complet

#### L'identification du haut potentiel

- Recevoir, élaborer et transformer la demande d'évaluation de l'adulte
- Préparer et administrer un test de QI
- Exploiter et interpréter les résultats, dans le cadre du haut potentiel
- Focus sur les profils hétérogènes et le « profil type » du haut potentiel
- La restitution des résultats

### JOURNEE 2

L'accompagnement thérapeutique des personnes à haut potentiel

- Le modèle ISA : les 3 enjeux majeurs de l'accompagnement des personnes à haut potentiel
- Travailler les enjeux identitaires avec les personnes à haut potentiel
- Hypersensibilité et travail émotionnel
- Haut potentiel et troubles de la personnalité
- Haut potentiel et résilience

#### Haut potentiel, socialisation et troubles anxieux

- Haut potentiel et socialisation
- Haut potentiel, troubles anxieux et TOC
- Anxiété sociale et affirmation de soi
- Anxiété de performance et perfectionnisme

### JOURNEE 3

L'accompagnement professionnel des adultes HPI dans les organisations

- L'entreprise, un contexte spécifique d'accompagnement des HPI
- Le HPI dans la relation d'accompagnement professionnel
- Développer une posture d'accompagnement des HPI en milieu professionnel
- Approches et méthodes d'intervention
- Au-delà de l'organisation, le social

La reconstruction de l'identité professionnelle après un burn-out : les clés de la résilience professionnelle

- Les enjeux personnels et professionnels du burn-out pour les personnes à haut potentiel
- Du côté des Ressources Humaines (RH) : contenir les risques psycho-sociaux
- Evaluer les ressources post burn-out à l'aide de la méthode RPBO ©
- Anticiper et organiser les phases du retour au travail
- L'éthos (les valeurs) : le Graal de l'identité professionnelle

## Objectifs

- Identifier le haut potentiel grâce à des outils valides
- Appliquer une démarche de diagnostic différentiel impliquant le haut potentiel
- Evaluer les besoins d'accompagnement
- Acquérir des techniques thérapeutiques pour y répondre

## Publics

Autre professionnel Médecin  
Neuropsychologue Psychologue

## Pré-requis

Pré-requis:

- Avoir une pratique de l'évaluation, de l'accompagnement thérapeutique ou de l'accompagnement dans le monde du travail

## Dates & lieux

- du 1 au 3 octobre 2024  
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

## Durée

3 jours / 21 heures

## Tarifs

Établissement : 795 €  
Individuel : 715 €

## Intervenants (prévisionnel)

**CLOBERT Nathalie**  
Psychologue clinicienne, formatrice et

**LABOURET Ghislaine**  
Psychologue en libéral - ingénieur en

**FRANCOIS Nicolas**  
Psychologue clinicien et

AU DÉVELOPPEMENT ORDINAIRE  
AUX ATYPIES DU DÉVELOPPEMENT, ET/OU À LEUR  
ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI

## L'adulte à haut potentiel (HPI) : identifier et accompagner



hypnothérapeute. Co-directrice de recherche en sciences cognitives.  
"Psychologie du haut potentiel" (De Boeck, 2021). Référente Experte HPI Oct-Opus Formations.

**BERNICOT Gaël**  
Coach professionnel – Superviseur – Chef  
de service DGFIP

psychothérapeute en libéral - Membre de  
l'Association Française de Thérapie  
Comportementale et Cognitive (AFTCC)