

L'ECSP : évaluer les compétences sociales précoces dans l'autisme (TSA) et les troubles du développement



Programme prévisionnel

Les compétences communicationnelles se développent tôt dans l'enfance, et lorsqu'un doute est présent quant au fait qu'il s'agisse d'un trouble ou d'une simple variabilité inter-individuelle, il est nécessaire d'avoir un outil fiable d'évaluation. C'est ce dont il est question dans cette formation : après avoir repris les éléments théoriques fondamentaux, vous apprendrez dans quel contexte l'ECSP est pertinent, quelles sont les modalités d'utilisation, et comment il vous sera possible de l'exploiter en tant qu'outil d'évaluation et de base pour dégager les pistes d'accompagnement.

JOURNÉE 1

Éléments théoriques sur la genèse des processus communicatifs chez l'enfant au développement typique et atypique : approche fonctionnelle du développement communicatif et langagier

- Les interactions adulte-enfant
- Des interactions précoces à la communication
- De la communication non-verbale à la communication verbale

Éléments pratiques pour l'évaluation des compétences à communiquer avec la présentation d'une échelle spécifique pour l'évaluation du développement socio-communicatif (E.C.S.P)

- Le test et sa validation
- Passation et situations
- Repères pour le codage, la cotation et les calculs

JOURNÉE 2

Du choix de l'ECSP à l'analyse des résultats

- Rappels sur le développement de la communication: communiquer pour quelles raisons?
- Premières étapes de développement de la communication: enfant neuro-typique versus enfant suspect d'un trouble du spectre autistique
- Choix de l'ECSP: objectifs, intérêts, apports
- Analyse et cotation complète de l'ECSP d'un jeune enfant: travail sur vidéo

Quand et comment intégrer la passation de l'ECSP dans le cadre du bilan orthophonique

- Quizz
- Apport de l'ECSP dans la mise en place dans la construction du projet éducatif et thérapeutique de l'enfant
- Réflexion à partir de différents cas cliniques: vidéos / travail en groupe

Objectifs

- Mobiliser les connaissances théoriques du développement typique et atypique de la communication chez le jeune enfant
- Effectuer la passation, la cotation et l'analyse pour évaluer le développement socio-communicatif chez le jeune enfant
- Mesurer les points d'appui pour l'accompagnement thérapeutique et rééducation des troubles précoces de la communication

Publics

Educateur(trice) spécialisé(e)
Ergothérapeute Médecin
Neuropsychologue Orthophoniste
Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis
Aucun

Dates & lieux

- du 12 au 13 mai 2025
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

Durée

2 jours / 14 heures

Tarifs

Établissement : 535 €
Individuel : 475€

Intervenants (prévisionnel)

BENAIN Anne-Lise
Orthophoniste en Centre Medico
Psychologique et Centre Ressource
Autisme - Amiens - Intervenant dans la
formation des étudiants en orthophonie
d'Amiens

GUIDETTI Michèle
Professeur de psychologie du
développement à l'Université de Toulouse
et co-auteur de l'E.C.S.P. - Echelle
d'Évaluation de la Communication Sociale
Précoce (1993-2017)

ROHAUT Isabelle
Orthophoniste en CAMSP polyvalent -
Membre d'une EDAP (Equipe de
Diagnostic Autisme de Proximité)