

L'entraînement aux habiletés sociales chez les enfants et adolescents présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)



Programme prévisionnel

L'accompagnement des enfants et des adolescents présentant un TSA est multiple. Quel que soit l'âge, les interactions sociales sont un facteur déterminant dans la qualité de vie au quotidien. Qu'il s'agisse de savoir développer des relations de qualité, ou encore d'éviter les situations désagréables telles que les moqueries, les pistes de travail sont nombreuses. Cette formation, au plus près des données récentes de la littérature, vous permettra de vous lancer ou d'enrichir vos interventions : il s'agira de bien comprendre de quoi il est question lorsque l'on parle de compétences sociales, de savoir quelle évaluation proposer, et de vous entraîner à la création de séances grâce aux mises en pratique !

JOURNEE 1

De la nécessité de travailler les habiletés sociales avec les enfants et adolescents présentant un TSA

- TSA : Evolution des connaissances et contexte actuel
- Clinique des TSA : Focus sur les déficits de communication et d'interaction sociale
- Théories cognitives appliquées aux TSA : Focus sur la théorie de l'esprit et la motivation sociale

Concepts de base des habiletés sociales : définitions et évaluation en vue d'interventions ciblées

- Définitions
- Repères développementaux
- L'entraînement aux habiletés sociales au sein du Projet d'Accompagnement Personnalisé :
- L'évaluation pré- et post- intervention
- La définition d'objectifs personnalisés : illustrations à partir d'une vidéo
- Généralités sur les modalités d'intervention (groupe vs individuel, structuration, supports, ...)

JOURNEE 2

Illustrations

- Illustrations : Mise en place d'interventions en fonction des axes de travail définis la veille

Mise en pratique

- Mise en pratique 1 : Créer un scénario social
- Mise en pratique 2 : Définir des objectifs sur les habiletés conversationnelles

JOURNEE 3

Mise en pratique (suite)

- Mise en pratique 3 : Construire et animer une séance de groupe pour des adolescents

Retour sur la pratique : expérience et données de la littérature

- FAQ : Quelques pistes pour éviter les écueils courants
- Données de la littérature

Objectifs

- Mobiliser les connaissances théoriques sur les habiletés sociales et l'intervention dans ce champ
- Déterminer des objectifs individualisés et les évaluer
- Adapter le cadre et le matériel utile à l'animation du groupe
- Adapter des ressources pour construire et animer ses séances (thèmes : émotions, relations sociales, conversation, ...)

Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier Médecin Neuropsychologue Orthophoniste personnel de l'éducation Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis:
Connaissances actuelles sur la clinique des TSA

Dates & lieux

- du 4 au 6 décembre 2024
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 30 juin au 2 juillet 2025
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 1 au 3 décembre 2025
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

Durée

3 jours / 21 heures

Tarifs

Établissement : 795 €
Individuel : 715 €

Intervenants (prévisionnel)

THOREL Marie-Vincente

Psychologue du développement,
formatrice/superviseure, auteure,
évaluation et accompagnement d'enfants
et adolescents TND, Guidance parentale,
Thérapie ACT