

Méthodes SMART et intervention pragmatique Programmes thérapeutiques pratiques pour la qualité de vie et l'accompagnement du quotidien



Programme prévisionnel

JOURNEE 1

SMART : Bases méthodologiques pour accompagner vers un changement

- Étude de cas, Merline, 12 ans, TDA/H, troubles du comportement, déficits auditifs, pertes de repères familiaux
- De quoi SMART est-il le nom ? Illustration dans le monde de l'entreprise, de la diététique, du sport, etc
- Mise en pratique, création d'une étude de cas, création d'une anamnèse collective.
- Quand SMART fonctionne ou pas & pourquoi ?
- Leviers motivationnels, comment les aborder & les proposer de manière adaptée avec SMART ?
- Importances des habiletés parentales & économie systémique : comment re.booster les compétences parentales ?
- Une piste supplémentaire, la psychoéducation, une boîte à outils qui peut s'avérer pérenne pour les méthodes SMART
- Aurions-nous aussi tout à y gagner en intégrant une base psychoéducative? De l'importance de la connaissance & de la vigilance

10 bases nécessaires à la réussite thérapeutique

- Quels sont-elles ? Comment les utiliser ? Quels pièges ou difficultés mettent-elles en lumière.
- Études de cas, Omaima, 14 ans – handicap moteur – troubles du comportement – le français n'est pas sa langue maternelle
- SMART à l'adolescence : comment ajuster la méthode en fonction des âges ?

JOURNEE 2

SMART en pratique: ateliers et mises en situations (1/2)

- Élaboration d'objectifs SMART et conditions de réalisation: ateliers pratiques en sous-groupes
- Analyse collective et ajustements
- SMART Finalisation de l'atelier pratique: déploiement méthodologique

SMART en pratique: ateliers et mises en situations (2/2)

- Atelier pratique individuel: simulation SMART à partir de cas réel
- Mise en commun des ateliers et analyses
- La finalisation et projection de mise en pratique

Objectifs

- Appliquer les principes des méthodes SMART à tous les âges
- Élaborer une grille d'action et un programme de progression
- Accompagner la famille et les aidants du quotidien afin de garantir le changement et l'amélioration de la qualité de vie / des difficultés développementale
- Travailler en perspective théorique multiple avec des objectifs multifocaux

Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute Médecin Neuropsychologue Orthophoniste personnel de l'éducation Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis
Aucun

Dates & lieux

- du 20 au 21 novembre 2025
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

Durée

2 jours / 14 heures

Tarifs

Établissement : 535 €
Individuel : 475 €

Intervenants (prévisionnel)

BLONDIAUX Oriane
Art-thérapeute, orthopédagogue

PAGE Laurence
Psychologue spécialisée en Neuropsychologie et en Thérapie Comportementale et Cognitive (AFTCC) - SESSAD Pôle Enfance APF France Handicap (02) - Pratique libérale - Soissons (02)

MADIEU Emmanuel
Psychomotricien D.E., Master 2 Recherche Science du Mouvement Humain, CHU de Montpellier, MPEA Peyre Plantade, CRA-LR. Doctorant en Sciences Biomédicales, Université du Québec à Trois-Rivières (UQTR). Centre d'Excellence sur l'Autisme et les Troubles du neuro-développement (CeAND)