

Programme d'entraînement aux habiletés parentales (PEHP) – Groupes Barkley



Programme prévisionnel

JOURNEE 1

Pourquoi un programme d'entraînement aux habiletés parentales ?

- Compétences parentales et sentiment de compétences parentales
- La psychoéducation dans les TND
- Les recommandations internationales de la prise en charge des TND
- Les objectifs et mécanismes du PEHP de Barkley

Présentation générale du PEHP de Barkley

- Modèle théorique à la base du programme : quelques notions de comportementalisme
- Considération pratiques pour la mise en place du programme
- Facteurs de réussite ou d'échec

JOURNEE 2

Description des différentes étapes du programme (objectif, matériel, sous étapes, les devoirs, points de vigilance)

- Etape 0 : Psychoéducation et présentation du programme
- Etape 1 : la non compli
- Etape 2 : le moment spécial

Description des différentes étapes du programme (suite)

- Étape 3 : Développer la compli
- Étape 4 : Mettre en place un système d'économie de jetons

JOURNEE 3

Etapes du programmes (suite)

- Etapes 5 : le time-out
- Etape 6 : Extension du time-out
- Etape 7 : gérer le comportement de l'enfant dans les lieux publics

Etapes du programmes (suite)

- Etape 8 : Les problèmes de comportement à l'école
- Etape 9 : Anticiper les problèmes à venir
- Etape 10 : Rappel j+30
- Réactivation de la boîte à outils
- Conclusion de la formation : tour de table avec les différents participants

Objectifs

- Intégrer l'intérêt de déployer des interventions psychoéducatives auprès des parents pour accompagner l'enfant présentant un trouble du comportement
- Identifier les mécanismes à la base de l'opposition et la provocation de l'enfant.
- Analyser les dysfonctionnements systémiques d'une famille (incohérence parentale, coercition, renforcement des comportements indésirables ...).
- Maîtriser les outils permettant d'accompagner les parents dans la mise en place d'un climat positif à la maison
- Transmettre les outils nécessaires à la mise en place du programme d'entraînement aux habiletés parentales de Barkley dans une pratique professionnelle.

Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier Médecin Neuropsychologue Orthophoniste Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis
Aucun

Dates & lieux

- Complet
du 10 au 17 septembre 2024
en ligne : 13h30 - 17h00
- du 26 au 28 novembre 2024
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 20 au 27 janvier 2025
en ligne : 14h30-17h00
- du 5 au 7 mars 2025
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 10 au 12 juin 2025
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 9 au 16 septembre 2025
en ligne : 13h30-17h00
- du 17 au 19 novembre 2025
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

Durée

3 jours / 21 heures

Tarifs

Établissement : 795 €
Individuel: 715 €

Intervenants (prévisionnel)

SCHMITT-MOEGLIN Claire

Chargée de l'innovation pédagogique,
Psychologue clinicienne du
Développement – SESSAD TSA Précoce –
Colmar. Pratique libérale (67)

DELILLE-RASLAIN Rosalie

Chargée du réseau de formateurs
Psychologue spécialisée en
neuropsychologie – Anciennement
rattachée à Robert Debré et au Cabinet

PAGE Laurence

Psychologue spécialisée en
Neuropsychologie et en Thérapie
Comportementale et Cognitive (AFTCC) -
SESSAD Pôle Enfance APF France

Programme d'entraînement aux habiletés parentales (PEHP) – Groupes Barkley



EMA – Paris

Coordinatrice de recherche, Autism
Research Centre, Holland Bloorview
Hospital, Toronto

Clinicienne, sous supervision, Toronto
Neurodevelopmental Centre

Handicap (02) - Pratique libérale - Soissons
(02)

NESENSOHN Jessica

Psychomotricienne D.E - Service de
Médecine Psychologique de l'Enfant et de
l'Adolescent SMPEA de Saint Eloi - CHU
Montpellier. Évaluation et prise en charge
des troubles du neurodéveloppement
(TDA/H, TDC), des troubles émotionnels et
du comportement

DUVERNAY Julia

Psychomotricienne et enseignante à
l'institut de formation en psychomotricité
de la faculté de médecine de la Pitié-
Salpêtrière, CMP, CMPP, CAMSP, service
hospitalier de pédopsychiatrie