

# Programme d'entraînement aux habiletés parentales (PEHP) – Groupes Barkley



## Programme prévisionnel

### JOURNEE 1

#### Pourquoi un programme d'entraînement aux habiletés parentales ?

- Compétences parentales et sentiment de compétences parentales
- La psychoéducation dans les TND
- Les recommandations internationales de la prise en charge des TND
- Les objectifs et mécanismes du PEHP de Barkley

#### Présentation générale du PEHP de Barkley

- Modèle théorique à la base du programme : quelques notions de comportementalisme
- Considération pratiques pour la mise en place du programme
- Facteurs de réussite ou d'échec

### JOURNEE 2

#### Description des différentes étapes du programme (objectif, matériel, sous étapes, les devoirs, points de vigilance)

- Etape 0 : Psychoéducation et présentation du programme
- Etape 1 : la non compli
- Etape 2 : le moment spécial

#### Description des différentes étapes du programme (suite)

- Étape 3 : Développer la compli et le jeu indépendant
- Étape 4 : Mettre en place un système d'économie de jetons

### JOURNEE 3

#### Étapes du programmes (suite)

- Étapes 5 : le time-out
- Etape 6 : Extension du time-out
- Etape 7 : gérer le comportement de l'enfant dans les lieux publics

#### Étapes du programmes (suite)

- Etape 8 : Les problèmes de comportement à l'école
- Etape 9 : Anticiper les problèmes à venir
- Etape 10 : Rappel j+30
- Réactivation de la boîte à outils
- Conclusion de la formation : tour de table avec les différents participants

## Objectifs

- Intégrer l'intérêt de déployer des interventions psychoéducatives auprès des parents pour accompagner l'enfant présentant un trouble du comportement
- Identifier les mécanismes à la base de l'opposition et la provocation de l'enfant.
- Analyser les dysfonctionnements systémiques d'une famille (incohérence parentale, coercition, renforcement des comportements indésirables ...).
- Maîtriser les outils permettant d'accompagner les parents dans la mise en place d'un climat positif à la maison
- Transmettre les outils nécessaires à la mise en place du programme d'entraînement aux habiletés parentales de Barkley dans une pratique professionnelle.

## Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier Médecin Neuropsychologue Orthophoniste Psychologue Psychomotricien(ne)

## Pré-requis

Pré-requis  
Aucun

## Dates & lieux

- Complet  
du 10 au 17 septembre 2024  
en ligne : 13h30 - 17h00
- du 26 au 28 novembre 2024  
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 20 au 27 janvier 2025  
en ligne : 14h30-17h00
- du 5 au 7 mars 2025  
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 10 au 12 juin 2025  
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 9 au 16 septembre 2025  
en ligne : 13h30-17h00
- du 17 au 19 novembre 2025  
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

## Durée

3 jours / 21 heures

## Tarifs

Établissement : 795 €  
Individuel: 715 €

## Intervenants (prévisionnel)

### SCHMITT-MOEGLIN Claire

Chargée de l'innovation pédagogique,  
Psychologue clinicienne du  
Développement – SESSAD TSA Précoce –  
Colmar. Pratique libérale (67)

### DELILLE-RASLAIN Rosalie

Chargée du réseau de formateurs  
Psychologue spécialisée en  
neuropsychologie – Anciennement  
rattachée à Robert Debré et au Cabinet

### PAGE Laurence

Psychologue spécialisée en  
Neuropsychologie et en Thérapie  
Comportementale et Cognitive (AFTCC) -  
SESSAD Pôle Enfance APF France

# Programme d'entraînement aux habiletés parentales (PEHP) – Groupes Barkley



EMA – Paris

Coordinatrice de recherche, Autism  
Research Centre, Holland Bloorview  
Hospital, Toronto

Clinicienne, sous supervision, Toronto  
Neurodevelopmental Centre

Handicap (02) - Pratique libérale - Soissons  
(02)

**NESENSOHN Jessica**

Psychomotricienne D.E - Service de  
Médecine Psychologique de l'Enfant et de  
l'Adolescent SMPEA de Saint Eloi - CHU  
Montpellier. Évaluation et prise en charge  
des troubles du neurodéveloppement  
(TDA/H, TDC), des troubles émotionnels et  
du comportement

**DUVERNAY Julia**

Psychomotricienne et enseignante à  
l'institut de formation en psychomotricité  
de la faculté de médecine de la Pitié-  
Salpêtrière, CMP, CMPP, CAMSP, service  
hospitalier de pédopsychiatrie