

Psychoéducation, habiletés parentales et troubles neurodéveloppementaux : les programmes d'accompagnement familial



Programme prévisionnel

JOURNEE 1

Habiletés parentales, conseils pratiques et outils pour des comportements suffisamment bons

- Etude de cas, Mathis, 9 ans, difficultés comportementales, habiletés parentales et estime de soi
- Interventions SMART : méthode pratique et pragmatique
- Inventaire de principes pratiques pour une systémie familiale sur mesure
- Synthèse et conclusion

Habiletés parentales dans les troubles neurodéveloppementaux : bases théoriques et principes d'intervention

- Conséquences des troubles neurodéveloppementaux sur les comportements parentaux (interactions, cohérence, sentiment de compétence,...)
- Facteurs prédicteurs des comportements parentaux (soutien social, fonctionnement familial, ...)
- Principes de construction des interventions psychoéducatives au soutien aux habiletés parentales
Construire une intervention psychoéducatrice en lien avec son activité professionnelle

JOURNEE 2

Quand être parent tourne au cauchemar : comprendre et diagnostiquer le burnout parental

- Les pressions inédites qui pèsent sur les parents aujourd'hui
- Le burnout parental et les facteurs/processus qui favorisent son développement
- Instruments validés pour l'identification et évaluation des parents épuisés
Exercice pratique : un outil ludique pour examiner les facteurs de stress et les ressources des parents

Un accompagnement spécifique pour les parents en burnout : pistes et outils issus de la recherche

- Setting et ingrédients clés pour le traitement du burnout parental
- Principes directeurs pour orienter l'intervention
- Outils concrets pour travailler sur les principaux facteurs en jeu dans le burnout parental : facteurs personnels, parentaux et conjugaux

Objectifs

- Mobiliser les connaissances théoriques nécessaires à la psychoéducation
- Analyser les dysfonctionnements systémiques d'une famille
- Repérer les risques et les conséquences du burnout parental
- Accompagner la famille et les aidants au quotidien

Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute Médecin Neuropsychologue Orthophoniste personnel de l'éducation Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis
Aucun

Dates & lieux

- du 13 au 16 mai 2024
en ligne : 13h30 - 17h00
- du 16 au 19 décembre 2024
en ligne : 13h30 - 17h00

Durée

2 jours / 14 heures

Tarifs

Établissement : 535 €
Individuel : 475 €

Intervenants (prévisionnel)

CLEMENT Céline

Professeure des universités, Recherche : Analyse du comportement en éducation, habiletés parentales, inclusion scolaire LISEC – EA 2310, ESPE - Université de Strasbourg

BRIANDA Maria-Elena

Psychologue chargée de cours à l'Université de Liège (BE), Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation. Groupe de recherche "Parental Burnout Research Lab" à l'UCLouvain (BE)

RIGAULT Pauline

Psychologue spécialisée en neuropsychologie, exerce à l'institut de la parentalité (guidance parentale, théorie de l'attachement), cabinet pluri-disciplinaire EMA (Paris), IMPro de Sillery (Essonne). Formatrice attachement et neurosciences, troubles neuro visuels, accompagnement des équipes en intra. Analyse des pratiques en crèche. Supervision.

SCHMITT-MOEGLIN Claire

Psychologue clinicienne du Développement – SESSAD TSA Précoce – Colmar. Pratique libérale (67)