

# Psychopédagogie des troubles des apprentissages : dynamique et outils d'un accompagnement sur-mesure



## Programme prévisionnel

### JOURNÉE 1

#### Psychoéducation des fonctions cognitives pour soutenir la prise en charge

- Éclairage théorique des troubles neurodéveloppementaux
- Descriptions théoriques des fonctions attentionnelles et exécutives
- Lien entre comportement, émotions et fonctions exécutives
- Posture de l'adulte et zone proximale de développement de l'enfant
- Fonctions exécutives et apprentissages : les 3 systèmes cognitifs
- Lien entre autonomie, fonctions exécutives et confiance en soi

#### Outils et supports pratiques pour aider l'enfant à métacogiter et développer son autonomie

- Introduction aux 4 temps de l'apprentissage en gestion mentale
- Quels types d'outils utiliser pour aider l'enfant à métacogiter sur les plans attentionnel et exécutif ?
- Repenser l'intelligence avec les intelligences multiples : développer l'estime de soi et la confiance en soi
- Comment stimuler les fonctions exécutives dans la vie pratique ? Jeux cognitifs et activités concrètes pour développer l'autonomie en séance et à la maison

### JOURNÉE 2

#### Courants psycho-pédagogiques et Motivation

- Courants Psychopédagogiques : Du béhaviorisme au cognitivisme, où en sommes-nous ?
- Motivation : Rappel et liens avec la journée 1
- Motivation et psychopédagogie : Qu'est-ce qui motive et dé motive ?
- Stratégies de réussite et d'évitement, analyser et comprendre.
- Que fait le psychopédagogue motivant ?
- Ma locomotivation

#### Métacognition et implicites scolaires

- 4 temps pour apprendre
- Du projet à l'objectif atteint, il y a un monde...
- 5 gestes mentaux pour co-naître : de l'attention à la capacité réflexive

## Objectifs

- Identifier et accompagner les troubles spécifiques et difficultés d'apprentissages chez l'enfant
- Circonscrire le rôle et les limites du travail du psychopédagogue.
- Construire un accompagnement psychopédagogique pour l'enfant en difficulté.

## Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier Médecin Neuropsychologue Orthophoniste personnel de l'éducation Psychologue Psychomotricien(ne)

## Pré-requis

Pré-requis  
Aucun

## Dates & lieux

- du 31 mars au 3 avril 2025  
en ligne : 13h30-17h00
- du 25 au 28 novembre 2025  
en ligne : 09h00-12h30

## Durée

2 jours / 14 heures

## Tarifs

Établissement : 535 €  
Individuel : 475 €

## Intervenants (prévisionnel)

### GEUSE Camille

Neuropsychologue en libéral - Consultante externe aux Consultations Psychologiques Spécialisées UCLouvain - Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation - Belgique

### VANHAM Catherine

Logopède-orthophoniste en activité libérale à Bruxelles. Spécialisée et formatrice en gestion mentale, troubles d'apprentissages et raisonnement logico-mathématiques. Fondatrice de Mathémô, centre pluridisciplinaire.

### DE SAULIEU-BOUCHER Aurore

Psychopédagogue en libéral et pour la Fondation Ellen Poidatz (SESSAD et EMASCO) - Sud Seine et Marne Professeur certifié de Lettres Modernes en collège et lycée