

Régulation des émotions, contrôle inhibiteur et métacognition : outils pratiques



Programme prévisionnel

Les troubles externalisés du comportement sont un motif de consultation fréquent, tant ils impactent le quotidien à l'école et à la maison. Leur prise en charge ne peut se passer d'une bonne compréhension de ce qui les sous-tend, et notamment les fonctions exécutives, ainsi que des répercussions qu'ils ont sur la sphère sociale. Cette formation vous outillera concrètement pour proposer un large panel d'outils aux familles que vous accompagnez !

JOURNEE 1

Troubles externalisés du comportement (TEC)

- Définition des TEC et de leurs facteurs de risque
- Présentation des méthodes d'évaluation de ces troubles
- Quelles prises en charge chez le jeune enfant ?

Fonctions exécutives (FE) et TEC

- Définition et développement des FE
- Lien entre FE et TEC
- Stimulation des FE dans le cadre des TEC : présentation et manipulation de matériel de rééducation

JOURNEE 2

Cognition sociale et TEC

- Définition et développement des compétences socio-émotionnelles (CSE)
- Lien entre CSE et TEC
- Stimulation des CSE dans le cadre des TEC : Présentation de matériel de rééducation

Cognition sociale et TEC (suite)

- Définition et développement des capacités de résolutions de problèmes sociaux
- Lien entre capacités de résolutions de problèmes sociaux et TEC
- Stimulation des capacités de résolutions de problèmes sociaux dans le cadre des TEC

Objectifs

- Identifier les Troubles Externalisés du Comportement (TEC) et comprendre leurs spécificités
- Mobiliser les principes de prises en charge des enfants TEC
- Stimuler les fonctions exécutives et la régulation émotionnelle par la métacognition
- Adapter une prise en charge à partir de la présentation de matériel de rééducation

Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier Médecin Neuropsychologue Orthophoniste personnel de l'éducation Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis
Aucun

Dates & lieux

- du 27 au 28 novembre 2025
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

Durée

2 jours / 14 heures

Tarifs

Établissement : 535 €
Individuel : 475€

Intervenants (prévisionnel)

VOLCKAERT Alexandra

Docteure en Psychologie,
neuropsychologue, spécialisée dans le
développement des fonctions exécutives,
co-fondatrice de l'ASBL INEMO (Belgique)

HOUSSA Marine

Docteure en Psychologie, spécialisée dans
les compétences sociales et émotionnelles
du jeune enfant - Co-fondatrice de l'ASBL
INEMO (Belgique)