

Remédiations cognitives : des modèles à la pratique



Programme prévisionnel

JOURNÉE 1

Introduction, bases théoriques et rappel des principales notions.

- Les fonctions cognitives clés dans les apprentissages
- Attention et processus attentionnels
- Mémoire de travail et fonction exécutives
- De l'évaluation à la remédiation : construire ses axes d'interventions
- Remédiations cognitives : les différentes approches

Programmer une remédiation cognitive.

- Revue des bénéfices/limites des programmes de remédiation informatisés
- Introduction à la métacognition dans la prise en charge des troubles attentionnels et exécutifs

JOURNÉE 2

Approche métacognitive et psycho-éducative.

- Accompagnements en groupe et en individuel
- Conseils et suivi après examen neuropsychologique

Accompagner les enfants présentant des troubles exécutifs.

- Penser les aides sur mesure à la lumière des bilans
- La métacognition : bien connaître ses ressources et son fonctionnement cognitif
- Outils de remédiation : le jeu, l'approche de groupe
- L'accompagnement pluri disciplinaire pour une remédiation réussie.

JOURNÉE 3

Remédiation des habilités logicomathématiques : des chemins du nombre aux aides sur mesure.

- Rappels : les chemins du nombre : développement normal et pathologique
- Remédier aux troubles de la pensée logique : principes fondamentaux autour du nombre et du calcul
- Techniques de remédiation : du numérique au papier crayon
- Des applis, des sites @ et des maths : un grand tour de table
- Présentation de cas cliniques

Remédiation cognitive dans ma prose en soins des troubles du langage oral.

- Le langage dans le système cognitif
- TDL troubles associés et hypothèses explicatives
- Pragmatique, théorie de l'esprit et fonctions exécutives
- Planification langagière : le récit
- Principes de prise en soins des TDL
- Mode d'abord des troubles sous jacents des TDL
- Mode d'abord des troubles sous jacents TSLE

Objectifs

- Mobiliser ses connaissances théoriques
- Déployer le panel des principales remédiations existant
- Mettre en place la remédiation utile et pertinente

Publics

Autre professionnel Educateur(trice)
spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier
Médecin Neuropsychologue Orthophoniste
personnel de l'éducation Psychologue
Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis
Aucun

Dates & lieux

- du 1 au 8 octobre 2024
en ligne : 13h30-17h00
- du 21 au 28 février 2025
en ligne : 13h30-17h00
- du 14 au 21 octobre 2025
en ligne : 13h30-17h00

Durée

3 jours / 21 heures

Tarifs

Établissement : 795 €
Individuel : 715 €

Intervenants (prévisionnel)

BACHELIER Delphine

Psychologue spécialisée en
neuropsychologie - Coordinatrice des
projets cliniques pour Pearson France -

DE LONGUEVILLE Magali

Psychologue spécialisée en
neuropsychologie et psychopathologie,
ex-attachée au Centre de référence des

ROCH Didier

Orthophoniste, IME Franchemont Val de
Marne

Remédiations cognitives : des modèles à la pratique



ECPA - Pratique libérale - Experte
Référénte Psychométrie Oct-Opus
Formations

troubles du langage et des apprentissages
de l'Hôpital Raymond Poincaré (Garches) -
Pratique libérale, Tours

SEBBAG Marie

Psychologue spécialisée en
neuropsychologie, conseil clinique ECPA,
pratique libérale

SANSORGNE Thibaut

Psychologue spécialisé en
neuropsychologie, pratique libérale.

BADUEL Marie

Orthophoniste - neuropsychologue
Centre
Référént des Troubles du Langage et des
Apprentissages, Hôpital Robert Debré,
Paris 19ième
Cabinet Pluridisciplinaire
EMA, Paris 9ième
Chargée
d'enseignement Master d'orthophonie -
Faculté de Médecine Sorbonne Université