

# Remédiations cognitives : des modèles à la pratique



## Programme prévisionnel

### JOURNÉE 1

#### Introduction, bases théoriques et rappel des principales notions.

- Les fonctions cognitives clés dans les apprentissages
- Attention et processus attentionnels
- Mémoire de travail et fonction exécutives
- De l'évaluation à la remédiation : construire ses axes d'interventions
- Remédiations cognitives : les différentes approches

#### Programmer une remédiation cognitive.

- Revue des bénéfices/limites des programmes de remédiation informatisés
- Introduction à la métacognition dans la prise en charge des troubles attentionnels et exécutifs

### JOURNÉE 2

#### Approche métacognitive et psycho-éducative.

- Accompagnements en groupe et en individuel
- Conseils et suivi après examen neuropsychologique

#### Accompagner les enfants présentant des troubles exécutifs.

- Penser les aides sur mesure à la lumière des bilans
- La métacognition : bien connaître ses ressources et son fonctionnement cognitif
- Outils de remédiation : le jeu, l'approche de groupe
- L'accompagnement pluri disciplinaire pour une remédiation réussie.

### JOURNÉE 3

#### Remédiation des habilités logicomathématiques : des chemins du nombre aux aides sur mesure.

- Rappels : les chemins du nombre : développement normal et pathologique
- Remédier aux troubles de la pensée logique : principes fondamentaux autour du nombre et du calcul
- Techniques de remédiation : du numérique au papier crayon
- Des applis, des sites @ et des maths : un grand tour de table
- Présentation de cas cliniques

#### Remédiation cognitive dans ma prose en soins des troubles du langage oral.

- Le langage dans le système cognitif
- TDL troubles associés et hypothèses explicatives
- Pragmatique, théorie de l'esprit et fonctions exécutives
- Planification langagière : le récit
- Principes de prise en soins des TDL
- Mode d'abord des troubles sous jacents des TDL
- Mode d'abord des troubles sous jacents TSLE

## Objectifs

- Mobiliser ses connaissances théoriques
- Déployer le panel des principales remédiations existant
- Mettre en place la remédiation utile et pertinente

## Publics

Autre professionnel Educateur(trice)  
spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier  
Médecin Neuropsychologue Orthophoniste  
personnel de l'éducation Psychologue  
Psychomotricien(ne)

## Pré-requis

Pré-requis  
Aucun

## Dates & lieux

- du 1 au 8 octobre 2024  
en ligne : 13h30-17h00
- du 21 au 28 février 2025  
en ligne : 13h30-17h00
- du 14 au 21 octobre 2025  
en ligne : 13h30-17h00

## Durée

3 jours / 21 heures

## Tarifs

Établissement : 795 €  
Individuel : 715 €

## Intervenants (prévisionnel)

### **BACHELIER Delphine**

Psychologue spécialisée en  
neuropsychologie - Coordinatrice des  
projets cliniques pour Pearson France -

### **DE LONGUEVILLE Magali**

Psychologue spécialisée en  
neuropsychologie et psychopathologie,  
ex-attachée au Centre de référence des

### **ROCH Didier**

Orthophoniste, IME Franchemont Val de  
Marne

# Remédiations cognitives : des modèles à la pratique



ECPA - Pratique libérale - Experte  
Référénte Psychométrie Oct-Opus  
Formations

troubles du langage et des apprentissages  
de l'Hôpital Raymond Poincaré (Garches) -  
Pratique libérale, Tours

**SEBBAG Marie**

Psychologue spécialisée en  
neuropsychologie, conseil clinique ECPA,  
pratique libérale

**SANSORGNE Thibaut**

Psychologue spécialisé en  
neuropsychologie, pratique libérale.

**BADUEL Marie**

Ingénieure Pédagogique, Orthophoniste -  
neuropsychologue Cabinet  
Pluridisciplinaire EMA, Paris 9ième  
Chargée d'enseignement Master  
d'orthophonie - Faculté de Médecine  
Sorbonne Université