



## Programme prévisionnel

### JOURNÉE 1

#### Evaluation fonctionnelle de la personne avec TSA.

- Synthèse des recommandations HAS (2018) dans l'évaluation fonctionnelle de la personne TSA
- Panorama des outils d'évaluation par domaine : Sensorialité, Communication, Pragmatique, Autonomie, Adaptation, Langage, Motricité, Fonctionnement intellectuel et évaluation neuropsychologique
- Outils développementaux et fonctionnels, questionnaires et tests : intérêts et limites de chacun de ses outils. Lesquels choisir ?

#### Accompagnement des enfants et des adultes avec TSA.

- Synthèse des recommandations HAS (2018) dans l'accompagnement des personnes TSA : spécificités de l'enfant et de l'adulte
- Le projet personnalisé au cœur du dispositif d'accompagnement : en sanitaire et médico-social mais aussi en libéral ?
- Rédaction d'un objectif opérationnel d'accompagnement : atelier et tour de table

### JOURNÉE 2

#### L'ABA dans l'autisme.

- Présentation de la théorie comportementale : 5 fonctions à la communication
- Qu'est-ce qu'un schéma A-B-C ?
- Notions de renforcement et de punition
- Choisir un renforcement qui a du sens : atelier et tour de table
- Application à la communication : qu'est-ce qu'une stratégie de communication alternative et augmentative ?
- Présentation non détaillée des programmes PECS et Makaton
- Application à l'autonomie, présentation non-détaillée du programme TEACCH

#### Evaluation et prise en charge des comportements-problèmes.

- Qu'est-ce qu'un comportement problème ? Qu'est-ce qu'une crise ?
- Evaluation d'un comportement problème : grille d'analyse narrative et schémas A-B-C : atelier
- Identification de la fonction du comportement-problème
- Agir sur l'antécédent et non la conséquence
- Stratégie de gestion non-violente des situations de crise

## Objectifs

- S'approprier les outils de base en évaluation
- Appliquer les recommandations de bonnes pratiques
- Différencier les sensorialités spécifiques à l'autisme et leurs conséquences au quotidien comme dans les environnements sociaux
- Intégrer les fondements et les principes des techniques éducatives et comportementales

## Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier Médecin Neuropsychologue Orthophoniste personnel de l'éducation Psychologue Psychomotricien(ne)

## Pré-requis

Pré-requis :  
Aucun

## Dates & lieux

### Durée

2 jours / 14 heures

### Tarifs

Établissement : 535 €  
Individuel : 475 €

## Intervenants (prévisionnel)

### **FIORENTINO Marine**

Psychologue spécialisée en neuropsychologie (Dispositif Ressources Autisme, CHS de la Savoie) - Enseignante-chercheuse Associée (Département de psychologie, DU TSA/LIP-PC2S, Université Savoie-Mont-Blanc)

### **SEMBEL Nicolas**

Psychologue en MAS pour TSA, sur Paris. Chargé d'enseignements en Master Pro psychologie, ainsi qu'en DU