

Troubles du spectre de l'autisme (TSA) et Haut Potentiel Intellectuel (HPI) : quand les particularités s'en mêlent



Programme prévisionnel

JOURNÉE 1

Le haut potentiel intellectuel : actualités scientifiques, enjeux sociaux et conséquences cliniques

- Le haut potentiel intellectuel dans le monde au cours du 20ème siècle: résumé des recherches internationales
- Quelles particularités cognitives, sociales et affectives des enfants avec haut potentiel ? Conséquence sur la vie quotidienne
- Etre ou ne pas être : la question piège ?
- L'évaluation du HP : quelles motivations, quelle méthode ? Importance du premier entretien et de l'anamnèse
- Etudes de cas

TSA et HP : penser la différence et interroger le « diagnostic » dans une approche interdisciplinaire

- Peut-on seulement avoir les deux ?
- Un diagnostic différentiel est-il possible ? Pertinent ? Nécessaire ?
- Quelle méthode pour faire la part des choses ?
- Le haut potentiel à l'âge adulte : exemples concrets

Objectifs

- Mobiliser ses connaissances scientifiques sur le HPI
- Identifier le développement des personnes HP
- Circonscrire les caractéristiques cognitives, affectives, émotionnelles et sociales du HPI
- Effectuer le diagnostic différentiel HPI/TSA

Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier Médecin Neuropsychologue Orthophoniste personnel de l'éducation Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis
Aucun

Dates & lieux

- du 4 au 5 novembre 2024
en ligne : 09h00 - 12h30

Durée

1 jours / 7 heures

Tarifs

Établissement : 290 €
Individuel : 255 €