

Troubles sensoriels dans les TND : comprendre, évaluer, intervenir



Programme prévisionnel

Résumé

Cette formation vise à permettre au professionnel de comprendre et d'évaluer les particularités sensorielles d'une personne avec TND, puis de proposer des interventions sensorielles individualisées, visant à diminuer l'impact des troubles sensoriels sur le développement, les apprentissages et la vie quotidienne.

JOURNÉE 1

Comprendre les troubles sensoriels

- Rappel sur le fonctionnement sensoriel typique
- Les particularités sensorielles dans les TND: sémiologie et impacts
- Les modèles explicatifs des troubles sensoriels: intégration sensorielle (Ayres), modèle de Miller, modèle de Dunn, apports de Bogdashina

Le profil sensoriel de Dunn

- Présentation du questionnaire
- Cotation guidée et interprétations possibles
- Interprétations spécifiques dans le cas des TND

JOURNÉE 2

Au-delà du profil sensoriel: penser une évaluation complète des troubles sensoriels

- Réflexion sur la notion d'évaluation sensorielle "complète"
- Construire des mises en situation: apprécier l'exploration et les capacités de modulation sensorielle
- L'analyse fonctionnelle: comprendre l'origine du comportement sensoriel
- Rédiger un compte-rendu d'évaluation sensorielle

Mise en oeuvre d'un projet d'intervention sensorielle

- Elaborer un projet d'intervention sensorielle: choisir les axes de travail prioritaires, formuler des objectifs SMART
- Mise en application à partir de situations amenées par les stagiaires: réaliser une analyse fonctionnelle, identifier et définir un objectif d'intervention sensorielle

JOURNÉE 3

Mise en oeuvre d'un projet d'intervention sensorielle

- Réflexion sur les moyens de l'intervention sensorielle
- Aménagements de l'environnement: soulager les inconforts sensoriels
- Protocoles d'habituation et de sensibilisation: modifier les comportements sensoriels
- Diversification sensorielle: améliorer les capacités de traitement de l'information sensorielle

Mise en oeuvre d'un projet d'intervention sensorielle

- Mise en application à partir de situations amenées par les stagiaires: définir le cadre, la méthode, les supports utilisés et les étapes d'une intervention sensorielle.

Objectifs

- Mobiliser ses connaissances théoriques sur le fonctionnement sensoriel typique et atypique
- Evaluer les particularités sensorielles à l'aide du profil sensoriel de Dunn
- Définir les objectifs de l'intervention sensorielle
- Concevoir un plan d'intervention sensoriel

Publics

Ergothérapeute Médecin
Neuropsychologue Orthophoniste
Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis:

Connaissance du public avec TND
Une connaissance des outils d'évaluation sensorielle (Profil Sensoriel de Dunn) n'est pas indispensable.

Dates & lieux

- du 11 au 13 décembre 2024
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 22 au 24 avril 2025
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 27 au 29 octobre 2025
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

Durée

3 jours / 21 heures

Tarifs

Établissement : 795 €
Individuel : 715 €

Intervenants (prévisionnel)

REVEILLE Coralie

Psychomotricienne SESSAD TSA
Doctorante en Sciences du Mouvement Humain

DUPERON Katia

Chargée de projets e-learning,
Psychologue Praticienne en thérapies comportementales et cognitives Maître de conférences associée - Université de Toulouse II

LE THIERRY Mathilde

Éducatrice spécialisée de formation,
aujourd'hui coordinatrice pour la PCO 7-12 ans Normandie Seine Eure, formatrice pour le CRA Normandie Seine Eure pour les proches aidants ainsi qu'à l'Institut de Développement Social de Canteleu. Titulaire de l'attestation autisme

AUX ATYPIES DU DÉVELOPPEMENT, ET/OU À LEUR
ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI

Troubles sensoriels dans les TND : comprendre, évaluer, intervenir



spécialisation professionnelle ASP
d'Edifformation.