

VINELAND-II : échelle de comportement pour évaluer l'adaptation et l'autonomie – Formation 1 jour + 1/2 journée en classe virtuelle – Formation sur demande



Programme prévisionnel

Outil devenu incontournable ! La Vineland II permet d'évaluer le comportement adaptatif, et ses champs d'application sont vastes : du jeune enfant à la personne âgée, dans des contextes de trouble du neurodéveloppement ou de pathologie acquise (traumatisme, crânien, etc.) La Vineland II constitue à la fois une aide au diagnostic et un état des lieux des compétences d'autonomie et d'adaptation. Cet outil vous permet de dégager les axes de travail pertinents, et de mesurer les progrès. La formation vous permettra d'être opérationnel en alliant apports théoriques et ateliers pratiques !

JOURNEE 1

Rappels généraux

- Principes de l'évaluation :
- Définition du comportement adaptatif
- Présentation de l'outil Vineland II
- Présentation détaillée des domaines, sous domaines, domaines de compétences et items :
- Atelier de familiarisation avec le questionnaire

Principes de cotation et modalités de passation

- Cotation
- Principes de passation, règles de départ et d'arrêt
- Détermination des items plancher et plafond
- Transformation des scores bruts en notes standardisées

Rédaction du compte-rendu

- Principes de base pour la rédaction du compte rendu
- Lien avec les objectifs du projet personnalisé
- Exemples de comptes-rendus

½ JOURNEE 2 EN CLASSE VIRTUELLE

- Atelier pratique : conduite d'entretien semi-directif, passation Vineland, cotation commune

Objectifs

- Mobiliser les principes théoriques qui sous-tendent la création de l'échelle
- Identifier les recommandations de bonnes pratiques officielle (HAS, INSERM et ANESM)
- Coter et interpréter les résultats
- Élaborer des objectifs en lien avec le projet personnalisé
- Rédiger un compte rendu et le transmettre

Publics

Educateur(trice) spécialisé(e)
Ergothérapeute infirmier Médecin
Neuropsychologue Orthophoniste
Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis

En statistique, vous savez ce qu'est une moyenne mais pas un écart type
Être en possession de l'outil
Pour les sessions en distanciel : être muni d'un cahier de passation

Dates & lieux

Formation sur demande

Durée

1.5 jours / 10.5 heures

Tarifs

Nous consulter

Intervenants (prévisionnel)

DUPERON Katia

Chargée de projets e-learning,
Psychologue Praticienne en thérapies
comportementales et cognitives Maître de
conférences associée - Université de
Toulouse II

TANET Antoine

Directeur Pédagogique,
Neuropsychologue du Développement,
Exercice libéral (Tours, 37), Ancien attaché
au Centre Référent des Maladies Rares à
Expression Psychiatrique, Psychiatrie de
l'Enfant et de l'Adolescent, GH Pitié-
Salpêtrière, APHP.

DELILLE-RASLAIN Rosalie

Chargée du réseau de formateurs
Psychologue spécialisée en
neuropsychologie – Anciennement
rattachée à Robert Debré et au Cabinet
EMA – Paris

Coordnatrice de recherche, Autism
Research Centre, Holland Bloorview
Hospital, Toronto

Clinicienne, sous supervision, Toronto
Neurodevelopmental Centre

SOTER Anthony

Psychomotricien, responsable Qualité,
Coordinateur parcours. Membre du Haut
Conseil des Professions Paramédicales

A L'APPUI À LA VIE INSTITUTIONNELLE
AU DÉVELOPPEMENT ORDINAIRE

VINELAND-II : échelle de comportement pour évaluer l'adaptation et l'autonomie – Formation 1 jour + 1/2 journée en classe virtuelle – Formation sur demande



(HCPP)