

Évaluer et construire le Projet Personnalisé (PPI) Du tact dans l'audace – Formation sur demande



Programme prévisionnel

L'élaboration du projet personnalisé est au cœur des objectifs de l'accompagnement, tant il est porteur de sens pour l'utilisateur comme pour les professionnels impliqués. Mais encore faut-il savoir comment s'y prendre ! Cette formation vous permettra de faire un tour d'horizon des outils nécessaires à l'évaluation multidimensionnelle qui vous aiguillera sur la mise en œuvre d'un projet personnalisé des plus ajustés.

JOURNÉE 1

L'évaluation multidimensionnelle de l'individu (1/2)

- Approche dimensionnelle en psychiatrie contemporaine, vers une psychiatrie développementale
- Présentation des dimensions d'évaluation : organique, intellectuelle, comportementale, sociale, psycho-affective, cognitive (attention, fonctions exécutives, neurovisuelle, praxique, sensorielle, etc...)
- Présentation des outils recommandés d'évaluation de ces dimensions

L'évaluation multidimensionnelle de l'individu (2/2)

- Les outils pour l'évaluation intellectuelle et développementale
- Les outils pour l'évaluation comportementale
- Les outils par domaine spécifique : présentation de tests neuropsychologiques dédiés
- Présentation d'un outil de synthèse des données recueillies à l'évaluation multidimensionnelle

JOURNÉE 2

Projet Personnalisé, qui es-tu ?

- Loi encadrant le fonctionnement des ESMS : projet d'établissement et projet personnalisé
- Recommandations par TND en ce qui concerne l'élaboration du Projet Personnalisé
- Notion de référence projet : comment peut-elle s'appliquer à des établissements MS différents ? (IME, SESSAD, CMPP, CAMSP ?)
- Notion et d'Autodétermination au centre du processus de construction et de rédaction du Projet Personnalisé : réflexion par domaine d'accompagnement et non de métier
- Proposition d'une trame de projet

Co-construction d'une trame de projet adaptée à l'établissement

- Sur la base de la trame proposée pendant la formation, le formateur prend en compte les remarques et demandes de l'équipe de direction, d'accompagnement et d'évaluation de l'établissement pour l'ajout et/ou la réécriture de la trame de Projet
- Présentation des modalités d'écriture des synthèses diagnostiques (fonctionnement de l'individu) et de choix d'objectifs opérationnels
- Atelier de travail en petits groupes de 2 à 3 salariés
- choix d'une situation existante au sein de l'établissement
- recueil des données déjà existantes dans ses évaluations, synthèse avec l'outil proposé en J1

JOURNÉE 3

Poursuite du travail d'atelier du J2 AM

- Écriture des données dans la nouvelle trame de projet au sujet de l'individu choisi
- Proposition des domaines d'accompagnement nécessitant une prise en charge
- Écriture d'objectifs opérationnels et priorisation
- Écriture des moyens et stratégies de mise en œuvre de ces objectifs
- Généralisation de ces objectifs : partenariat avec les familles et les intervenants externes

Objectifs

- Prendre en compte les dimensions de l'évaluation individuelle et les outils recommandés
- Construire un projet personnalisé adapté
- Programmer et prioriser les objectifs opérationnels d'accompagnement
- Rédiger le projet individuel d'un ou plusieurs usagers de l'institution
- Mettre en œuvre le projet dans le fonctionnement institutionnel

Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier Médecin Neuropsychologue Orthophoniste personnel de l'éducation Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis:

- Connaissance minimale des TND
- Connaissance des outils de base de l'évaluation individuelle

Dates & lieux

Formation sur demande

Durée

3 jours / 21 heures

Tarifs

Nous consulter

Evaluer et construire le Projet Personnalisé (PPI) Du tact dans l'audace – Formation sur demande



Comment mettre en œuvre le Projet Personnalisé ?

- Désignation des références projets
- Recueil des attentes
- Coordination des informations pendant l'évaluation multidimensionnelle
- Délais de programmation de la réunion projet
- Propositions aux familles des objectifs d'accompagnement à l'individu et sa famille
- Partenariat avec les intervenants extérieurs

Intervenants (prévisionnel)

TANET Antoine

Directeur Pédagogique,
Neuropsychologue du Développement,
Exercice libéral (Tours, 37), Ancien attaché
au Centre Référent des Maladies Rares à
Expression Psychiatrique, Psychiatrie de
l'Enfant et de l'Adolescent, GH Pitié-
Salpêtrière, APHP.

SEMBEL Nicolas

Psychologue en MAS pour TSA, sur Paris.
Chargé d'enseignements en Master Pro
psychologie, ainsi qu'en DU

LOPEZ Sabrina

Psychologue, adjointe de direction pôle
enfance jeunesse de l'Aisne, APF France
handicap

PAGE Laurence

Psychologue spécialisée en
Neuropsychologie et en Thérapie
Comportementale et Cognitive (AFTCC) -
SESSAD Pôle Enfance APF France
Handicap (02) - Pratique libérale - Soissons
(02)