

# Évaluer et construire le Projet Personnalisé (PPI) Du tact dans l'audace – Formation sur demande



## Programme prévisionnel

### JOURNÉE 1

#### L'évaluation multidimensionnelle de l'individu (1/2)

- Approche dimensionnelle en psychiatrie contemporaine, vers une psychiatrie développementale
- Présentation des dimensions d'évaluation : organique, intellectuelle, comportementale, sociale, psycho-affective, cognitive (attention, fonctions exécutives, neurovisuelle, praxique, sensorielle, etc...)
- Présentation des outils recommandés d'évaluation de ces dimensions

#### L'évaluation multidimensionnelle de l'individu (2/2)

- Les outils pour l'évaluation intellectuelle et développementale
- Les outils pour l'évaluation comportementale
- Les outils par domaine spécifique : présentation de tests neuropsychologiques dédiés
- Présentation d'un outil de synthèse des données recueillies à l'évaluation multidimensionnelle

### JOURNÉE 2

#### Projet Personnalisé, qui es-tu ?

- Loi encadrant le fonctionnement des ESMS : projet d'établissement et projet personnalisé
- Recommandations par TND en ce qui concerne l'élaboration du Projet Personnalisé
- Notion de référence projet : comment peut-elle s'appliquer à des établissements MS différents ? (IME, SESSAD, CMPP, CAMSP ?)
- Notion et d'Autodétermination au centre du processus de construction et de rédaction du Projet Personnalisé : réflexion par domaine d'accompagnement et non de métier
- Proposition d'une trame de projet

#### Co-construction d'une trame de projet adaptée à l'établissement

- Sur la base de la trame proposée pendant la formation, le formateur prend en compte les remarques et demandes de l'équipe de direction, d'accompagnement et d'évaluation de l'établissement pour l'ajout et/ou la réécriture de la trame de Projet
- Présentation des modalités d'écriture des synthèses diagnostiques (fonctionnement de l'individu) et de choix d'objectifs opérationnels
- Atelier de travail en petits groupes de 2 à 3 salariés
- choix d'une situation existante au sein de l'établissement
- recueil des données déjà existantes dans ses évaluations, synthèse avec l'outil proposé en J1

### JOURNÉE 3

#### Poursuite du travail d'atelier du J2 AM

- Écriture des données dans la nouvelle trame de projet au sujet de l'individu choisi
- Proposition des domaines d'accompagnement nécessitant une prise en charge
- Écriture d'objectifs opérationnels et priorisation
- Écriture des moyens et stratégies de mise en œuvre de ces objectifs
- Généralisation de ces objectifs : partenariat avec les familles et les intervenants externes

#### Comment mettre en œuvre le Projet Personnalisé ?

- Désignation des références projets
- Recueil des attentes
- Coordination des informations pendant l'évaluation multidimensionnelle

## Objectifs

- Prendre en compte les dimensions de l'évaluation individuelle et les outils recommandés
- Construire un projet personnalisé adapté
- Programmer et prioriser les objectifs opérationnels d'accompagnement
- Rédiger le projet individuel d'un ou plusieurs usagers de l'institution
- Mettre en œuvre le projet dans le fonctionnement institutionnel

## Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier Médecin Neuropsychologue Orthophoniste personnel de l'éducation Psychologue Psychomotricien(ne)

## Pré-requis

Pré-requis:

- Connaissance minimale des TND
- Connaissance des outils de base de l'évaluation individuelle

## Dates & lieux

Formation sur demande

## Durée

3 jours / 21 heures

## Tarifs

Établissement : 795 €  
Individuel : 715 €

# Evaluer et construire le Projet Personnalisé (PPI) Du tact dans l'audace – Formation sur demande



- Délais de programmation de la réunion projet
- Propositions aux familles des objectifs d'accompagnement à l'individu et sa famille
- Partenariat avec les intervenants extérieurs

## Intervenants (prévisionnel)

### **TANET Antoine**

Directeur Pédagogique,  
Neuropsychologue du Développement,  
Exercice libéral (Tours, 37), Ancien attaché  
au Centre Référent des Maladies Rares à  
Expression Psychiatrique, Psychiatrie de  
l'Enfant et de l'Adolescent, CH Pitié-  
Salpêtrière, APHP.