

Le compte-rendu d'évaluation en institution : à fond la forme !

Formation sur demande



Programme prévisionnel

JOURNÉE 1

Etat des connaissances et méthodologie du compte-rendu d'évaluation : un prototype de compte-rendu

- Recherche-action sur le volet 5 du GEVA : que nous ont appris les MDPH ?
- Précautions formelles et rédactionnelles : est-ce si sorcier ?
- Analyse de CR de l'institution : quels enseignements tirer de l'existant ?
- La délicate question de la synthèse : « je n'ai pas le temps de vous écrire une courte lettre, alors je vous en écris une longue » (Voltaire)

La synthèse des synthèses : qui fait quoi et comment ?

- La synthèse : pour qui ?
- Proposition de synthèses réalisées par l'intervenant
- Importance des 6 maîtres mots à retrouver dans la conclusion

JOURNÉE 2

Ateliers rédactionnels pratiques (1/2) : vers de nouveaux CR doucement mais surement

- Exposé de la situation d'un enfant, analyse des paramètres de l'environnement et contexte de l'évaluation
- Bref rappel des outils utilisés
- Exposé des résultats
- Rappel du plan à suivre
- Réalisation d'un CR

Ateliers rédactionnels pratiques (2/2) : vers de nouveaux CR doucement mais surement

- Analyse des travaux
- Corrections et ajustements proposés par l'intervenant
- Proposition de mise en œuvre vers la session ultérieure
- Explications sur les CR pédagogiques anonymés

JOURNÉE 3

- Etat des lieux, accompagnement et recommandations : car le CR parfait n'existe pas...
- Analyse des travaux
- Corrections et ajustements proposés par l'intervenant
- Nouvel atelier pratique
- Recommandations dans la durée

Objectifs

- Disposer du cadre éthique, déontologique et législatif pour la composition des bilans
- Etablir une synthèse informative et applicable en institution
- Rédiger des comptes rendus d'évaluation à visée interdisciplinaire
- Etablir des objectifs SMART en adéquation avec le projet personnalisé

Publics

Ergothérapeute Neuropsychologue
Orthophoniste Psychologue
Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis :

Exercer en institution

Dates & lieux

Formation sur demande

Durée

3 jours / 21 heures

Tarifs

Nous consulter

Intervenants (prévisionnel)

TANET Antoine

Directeur Pédagogique,
Neuropsychologue du Développement,
Exercice libéral (Tours, 37), Ancien attaché
au Centre Référent des Maladies Rares à
Expression Psychiatrique, Psychiatrie de
l'Enfant et de l'Adolescent, GH Pitié-
Salpêtrière, APHP.

LOPEZ Sabrina

Psychologue, adjointe de direction pôle
enfance jeunesse de l'Aisne, APF France
handicap

PAGE Laurence

Psychologue spécialisée en
Neuropsychologie et en Thérapie
Comportementale et Cognitive (AFTCC) -
SESSAD Pôle Enfance APF France
Handicap (02) - Pratique libérale - Soissons
(02)

SCHMITT-MOEGLIN Claire

Chargée de l'innovation pédagogique,
Psychologue clinicienne du
Développement – SESSAD de Colmar.
Pratique libérale (67)

MOEGLIN Arnaud

Psychologue Clinicien du Développement.
Exerce au CAMSP de Colmar. Formé à
l'approche systémique. Chargé
d'enseignement à l'Université de
Strasbourg. Formateur et analyse de la
pratique dans différentes structures

À LA PRATIQUE DE L'ÉVALUATION

Le compte-rendu d'évaluation en institution : à fond la forme !

Formation sur demande



sanitaires/sociales/médico-sociales