

# Les CMPP convoqués au carrefour des TND : évolution ou révolution ? – formation sur demande



## Programme prévisionnel

### JOURNÉE 1

#### CMPP et TND : vers quelles évolutions identitaires ?

- De quoi le CMPP est-il (devenu) le nom ?
- La place des professionnels au sein des CMPP : chaque pierre est différente et permet de construire un édifice plus haut et plus solide.
- Le parent, l'enfant, les difficultés développementales et le CMPP : un parcours, des combattants...

#### Cette difficulté n'est pas un trouble : recommandations de bonnes pratiques et conseils pour accompagner les enfants porteurs de TND au sein du CMPP

- Evolution terminologique vers les TND : des troubles DYS à une sémologie commune au risque de l'interdisciplinarité.
- Recommandations de bonnes pratiques : tous évaluateurs au sein du CMPP ?
- Trouble du neurodéveloppement ? Difficultés émotionnelles ? Trouble de l'attachement ? Entre l'oeuf et la poule, osons essayer de trancher.
- Lecture polyfactorielle des symptômes : la délicate question de la causalité

### JOURNÉE 2

#### Evaluation sur mesure ou évaluation systématique : posons le débat

- Vers un langage commun pour une méthodologie interdisciplinaire au sein du CMPP : mal nommer les choses, c'est ajouter au malheur du monde.
- Conduire avec tact un entretien anamnestique semi-directif : La mémoire n'est pas l'histoire.
- Observer et poser des hypothèses cliniques. Quand le diable se niche dans les détails.
- Au-delà de la wiscologie : panorama des différents tests et épreuves recommandées pour une évaluation clinique souple et rigoureuse.
- Lorsque la clinique prime : les tests au service de l'enfant et du clinicien. Et non l'inverse !
- Etude de cas

#### Je soigne donc nous sommes ! Au-delà de l'évaluation pour TND

- Tous ensemble autour du projet personnalisé : enjeux sémantiques, interdisciplinaires et méthodologique
- Groupes thérapeutiques, séances individuelles, accompagnement des familles, interventions éducatives : à chaque enfant sa solution.
- Outils pratiques pour une clinique armée qui n'annule pas la clinique à mains nues. Sortons les enfants des bureaux !
- Etudes de cas

## Objectifs

- Utiliser la sémantique et les critères d'identification des TND
- Appliquer les recommandations de bonnes pratiques
- Mettre en oeuvre l'évaluation pluridisciplinaire de l'enfant
- Élaborer un parcours de soin en équipe

## Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier Médecin Neuropsychologue Orthophoniste personnel de l'éducation Psychologue Psychomotricien(ne)

## Pré-requis

Pré-requis  
Exercer dans un CMPP

## Dates & lieux

Formation sur demande

## Durée

2 jours / 14 heures

## Tarifs

Nous consulter

## Intervenants (prévisionnel)

### TANET Antoine

Directeur Pédagogique,  
Neuropsychologue du Développement,  
Exercice libéral (Tours, 37), Ancien attaché  
au Centre Référent des Maladies Rares à  
Expression Psychiatrique, Psychiatrie de  
l'Enfant et de l'Adolescent, CH Pitié-  
Salpêtrière, APHP.

### BOUIS Charles

Neuropsychologue - CAMPS Boulogne  
Billancourt + cabinet libéral - Chargé  
d'enseignement MASTER PRO + DIU

### ROGER Florence

Psychomotricienne DE. Cabinet libéral à  
Reims (51) et Montcornet (02), Spécialisée  
dans l'évaluation et la prise en charge des  
troubles des apprentissages, de la  
coordination, de l'écriture, du TDAH et  
troubles du développement chez l'enfant,  
l'adolescent et l'adulte. Experte Référente  
TDC OCT-OPUS Formations.

### MOEGLIN Arnaud

Psychologue Clinicien du Développement.  
Exerce au CAMSP de Colmar. Formé à  
l'approche systémique. Chargé  
d'enseignement à l'Université de  
Strasbourg. Formateur et analyse de la  
pratique dans différentes structures

### PAGE Laurence

Psychologue spécialisée en  
Neuropsychologie et en Thérapie  
Comportementale et Cognitive (AFTCC) -  
SESSAD Pôle Enfance APF France  
Handicap (02) - Pratique libérale - Soissons  
(02)

### SCHMITT-MOEGLIN Claire

Chargée de l'innovation pédagogique,  
Psychologue clinicienne du  
Développement – SESSAD TSA Précoce –  
Colmar. Pratique libérale (67)

A L'APPUI À LA VIE INSTITUTIONNELLE  
AUX ATYPIES DU DÉVELOPPEMENT, ET/OU À LEUR  
ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI

# Les CMPP convoqués au carrefour des TND : évolution ou révolution ? – formation sur demande



sanitaires/sociales/médico-sociales