

Les CMPP convoqués au carrefour des TND : évolution ou révolution ? – formation sur demande



Programme prévisionnel

JOURNEE 1

CMPP et TND : vers quelles évolutions identitaires ?

- De quoi le CMPP est-il (devenu) le nom ?
- La place des professionnels au sein des CMPP : chaque pierre est différente et permet de construire un édifice plus haut et plus solide.
- Le parent, l'enfant, les difficultés développementales et le CMPP : un parcours, des combattants...

Cette difficulté n'est pas un trouble : recommandations de bonnes pratiques et conseils pour accompagner les enfants porteurs de TND au sein du CMPP

- Evolution terminologique vers les TND : des troubles DYS à une sémologie commune au risque de l'interdisciplinarité.
- Recommandations de bonnes pratiques : tous évaluateurs au sein du CMPP ?
- Trouble du neurodéveloppement ? Difficultés émotionnelles ? Trouble de l'attachement ? Entre l'oeuf et la poule, osons essayer de trancher.
- Lecture polyfactorielle des symptômes : la délicate question de la causalité

JOURNEE 2

Evaluation sur mesure ou évaluation systématique : posons le débat

- Vers un langage commun pour une méthodologie interdisciplinaire au sein du CMPP : mal nommer les choses, c'est ajouter au malheur du monde.
- Conduire avec tact un entretien anamnestique semi-directif : La mémoire n'est pas l'histoire.
- Observer et poser des hypothèses cliniques. Quand le diable se niche dans les détails.
- Au-delà de la wiscologie : panorama des différents tests et épreuves recommandées pour une évaluation clinique souple et rigoureuse.
- Lorsque la clinique prime : les tests au service de l'enfant et du clinicien. Et non l'inverse !
- Etude de cas

Je soigne donc nous sommes ! Au-delà de l'évaluation pour TND

- Tous ensemble autour du projet personnalisé : enjeux sémantiques, interdisciplinaires et méthodologique
- Groupes thérapeutiques, séances individuelles, accompagnement des familles, interventions éducatives : à chaque enfant sa solution.
- Outils pratiques pour une clinique armée qui n'annule pas la clinique à mains nues. Sortons les enfants des bureaux !
- Etudes de cas

Objectifs

- Utiliser la sémantique et les critères d'identification des TND
- Appliquer les recommandations de bonnes pratiques
- Mettre en oeuvre l'évaluation pluridisciplinaire de l'enfant
- Élaborer un parcours de soin en équipe

Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier Médecin Neuropsychologue Orthophoniste personnel de l'éducation Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis
Exercer dans un CMPP

Dates & lieux

Formation sur demande

Durée

2 jours / 14 heures

Tarifs

Nous consulter