

L'entraînement aux habiletés sociales chez les enfants et adolescents présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) – Formation sur demande



Programme prévisionnel

Cette formation vous permettra de proposer une prise en charge adaptée aux spécificités des personnes avec autisme et basée sur une approche éducative, comportementale et développementale (cf. HAS, 2012), dans le domaine des habiletés sociales (en individuel ou en groupe)

JOURNEE 1

De la nécessité de travailler les habiletés sociales avec les enfants et adolescents présentant un TSA

- Accueil et recueil des besoins au sein du groupe
- TSA : Evolution des connaissances et contexte actuel
- Clinique des TSA : Focus sur les déficits de communication et d'interaction sociale
- Théories cognitives appliquées aux TSA : Focus sur la théorie de l'esprit et la motivation sociale

Concepts de base des habiletés sociales : définitions et évaluation en vue d'interventions ciblées

- Définitions
- Repères développementaux
- L'entraînement aux habiletés sociales au sein du Projet d'Accompagnement Personnalisé :
 - L'évaluation pré- et post-intervention
 - La définition d'axes de travail et d'objectifs personnalisés (Illustration à partir d'une vidéo ; Mise en pratique 1 : Définir des objectifs sur les habiletés conversationnelles)
- Généralités sur les modalités d'intervention (groupe vs individuel, structuration, supports, ...)

JOURNEE 2

Illustrations : l'entraînement aux habiletés sociales sur mesure

- Illustrations : Le travail en individuel – Les compétences sociales
- Illustrations : Le travail en groupe - Mise en place d'interventions en fonction des axes de travail définis la veille

Mise en pratique

- Illustrations : Le travail en groupe - Mise en place d'interventions en fonction des axes de travail définis la veille (suite)
- Mise en pratique 2 : Créer un scénario social

JOURNEE 3

Mise en pratique (suite)

- Mise en pratique 3 : Construire et animer une séance de groupe pour des adolescents (Thème : Vie affective et sexuelle)

Retour sur la pratique : expérience et données de la littérature

- FAQ : Quelques pistes pour éviter les écueils courants
- Données de la littérature
- Evaluation de la formation et projection dans sa mise en application

Objectifs

- Disposer de connaissances théoriques sur les habiletés sociales et l'intervention dans ce champ
- Définir des objectifs individualisés et les évaluer
- Disposer de ressources pour construire et animer ses séances (thèmes : émotions, relations sociales, conversation, ...)

Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute Médecin Neuropsychologue Orthoptiste personnel de l'éducation Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis:
Connaissances actuelles sur la clinique des TSA

Dates & lieux

Formation sur demande

Durée

3 jours / 21 heures

Tarifs

Nous consulter

L'entraînement aux habiletés sociales chez les enfants et adolescents présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA) – Formation sur demande



Intervenants (prévisionnel)

FIORENTINO Marine

Psychologue spécialisée en
neuropsychologie (Dispositif Ressources
Autisme, CHS de la Savoie) - Enseignante-
chercheuse Associée (Département de
psychologie, DU TSA/LIP-PC2S, Université
Savoie-Mont-Blanc)