

Comprendre et agir pour la transformation de l'offre de service : la stratégie du Directeur pour accompagner un (nouveau) public avec TND – Formation sur demande



Programme prévisionnel

Journée 1 :

Mesure 1 : Analyser le fonctionnement de votre/vos institution(s)

Connaître ses forces et ses points d'efforts

- Se connaître par le prisme de l'autodétermination, un nouvel enjeu managérial
- Créer une "cartographie" des fonctionnements actuels, de chaque organisation, en vue du changement de l'offre de service ;
- Identifier les forces, les faiblesses, les freins et les opportunités de la structure
- Atelier entre cadres par pôle ou par type de structure : SWOT

Mutualiser les forces

- S'appuyer sur les retours d'expérience des directeurs pour mutualiser les forces
- Faire consensus pour une homogénéisation des pratiques
- Définir un organigramme type/idéal
- Atelier entre cadres : mutualisation des outils et des process
- Atelier Livrable 1 : SWOT et organigramme

Journée 2 :

Mesure 2 : Mieux comprendre et connaître les TND

Actualisation des connaissances sur les TND

- Qu'est-ce qu'un TND ?
- Aborder la question du diagnostic selon les classifications internationales...une histoire de référentiel théorique ?
- Identifier les outils d'évaluation et d'accompagnement recommandés et validés, s'appuyer sur les recommandations des bonnes pratiques de la HAS

L'impact de l'accompagnement de personnes avec TND pour la structure

- Quel impact pour la structure d'un point de vue organisationnel ? un changement dans les tableaux de bord et les indicateurs ANAP
- Quel impact sur les pratiques professionnelles ? un changement de paradigme d'accompagnement
- Quel impact sur les PP ? un changement dans la démarche du projet personnalisé
- Atelier livrable 2 : idées à retenir sur les TND et identification des outils à acquérir pour une équipe compétente en évaluation

Journée 3 :

Mesure 3 s'engager dans une démarche biopsychosociale

Comprendre l'évolution de la notion de handicap

- De la classification internationale du handicap à la classification internationale du fonctionnement
- Et le modèle québécois du processus de production du handicap dans tout ça ?
- Prendre connaissance des compétences psychosociales (définies par l'OMS)

Agir avec et pour l'environnement

- Comprendre le modèle de Brofenbrenner sur les différents systèmes qui entourent la personne pour agir sur l'environnement
- Développer le projet et le parcours : le fond et la forme
- Atelier livrable 3 : MAJ de l'organigramme et idées à retenir pour la création de processus de coordination

Journée 4 :

Mesure 4 s'appuyer sur les principes fondamentaux, annexes à l'accompagnement des TND

Objectifs

- Maîtriser les stratégies et les outils recommandés pour les personnes avec TND afin d'identifier les garanties matérielles et humaines à mettre en œuvre ;
- Analyser le fonctionnement actuel des équipes (forces et points d'efforts, représentation des TND, formations initiales et continues, moyens à disposition,...) pour construire la transformation de l'offre de service
- Mesurer l'impact de l'évolution des critères diagnostics sur l'organisation des services et leur coordination (agrément et autorisations, projet individuel, tableau de bords et indicateurs ANAP / typologie des troubles et des déficiences) ;
- Actualiser ses connaissances sur la notion de handicap pour ajuster les outils institutionnels : découvrir de nouvelles approches ;
- Créer des plans de formations collectifs et individuels pour les TND pour bâtir la gestion des emplois et des parcours professionnels ;
- Rédiger un manifeste, basé sur les recommandations des bonnes pratiques et les principes fondamentaux associés, pour encadrer l'évolution de l'offre de service dans l'accompagnement des personnes avec TND

Publics

Pré-requis

Dates & lieux

Formation sur demande

Durée

6 jours / 42 heures

Tarifs

Comprendre et agir pour la transformation de l'offre de service : la stratégie du Directeur pour accompagner un (nouveau) public avec TND – Formation sur demande



Autodétermination des personnes accompagnées : quand tout le monde s'émancipe

- L'autodétermination, un principe à la mode ?
- L'autodétermination sous toutes ses formes
- L'autodétermination, plus qu'un principe... un apprentissage

Focus sur les différentes stratégies d'accompagnement

- (re)Prendre connaissance des stratégies (efficaces) d'accompagnement de l'enfant (ABA, ACT, métacognition, CAA, ETP)
- Comprendre les différentes stratégies d'accompagnement de l'environnement (réunion entre pairs aidants, séminaire, guidance parentale, programmes d'habiletés parentales)
- Atelier livrable 4 : créer un catalogue d'actions (formations, accompagnements innovants)

Journée 5

Mesure 5 : identifier les leviers pour l'accompagnement des professionnels aux changements

Activer le levier des actions collectives

- S'appuyer sur la démarche continue de la qualité
- Construire le GEPP
- Bâtir un plan de formation collectif

Après midi : actionner le levier des actions individuelles

- Le management situationnel au service des accompagnements individuels
- Développer l'autodétermination des professionnels
- Construire un plan de formation individuel
- Atelier Livrable 5 : MAJ de leur GEPP + plan de formation + stratégie pour les financer

Journée 6

Mesure 6 : Rédiger le manifeste

Que retenir des livrables ?

- Synthétiser les idées émergentes
- Mettre en lumière les actions innovantes
- Définir le contenu du manifeste

Après le fond... la forme !

- CQQCOQP ?
- Osons la créativité
- Atelier Livrable 6 : création du manifeste

Intervenants (prévisionnel)

BADUEL Marie

Orthophoniste - neuropsychologue
Centre Référent des Troubles du Langage et des Apprentissages, Hôpital Robert Debré, Paris 19ième
Cabinet Pluridisciplinaire EMA, Paris 9ième
Chargée d'enseignement Master d'orthophonie - Faculté de Médecine Sorbonne Université

TANET Antoine

Directeur Pédagogique, Neuropsychologue du Développement, Exercice libéral (Tours, 37), Ancien attaché au Centre Référent des Maladies Rares à Expression Psychiatrique, Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, GH Pitié-Salpêtrière, APHP.

LOPEZ Sabrina

Psychologue, adjointe de direction pôle enfance jeunesse de l'Aisne, APF France handicap

SCHMITT-MOEGLIN Claire

Psychologue clinicienne du Développement – SESSAD TSA Précoce – Colmar. Pratique libérale (67)

SOTER Anthony

Psychomotricien, responsable Qualité, Coordinateur parcours. Membre du Haut Conseil des Professions Paramédicales (HCPP)