

# VINELAND-II : échelle de comportement pour évaluer l'adaptation et l'autonomie – Formation 2 jours



## Programme prévisionnel

*Outil devenu incontournable ! La Vineland II permet d'évaluer le comportement adaptatif, et ses champs d'application sont vastes : du jeune enfant à la personne âgée, dans des contextes de trouble du neurodéveloppement ou de pathologie acquise (traumatisme, crânien, etc.) La Vineland II constitue à la fois une aide au diagnostic et un état des lieux des compétences d'autonomie et d'adaptation. Cet outil vous permet de dégager les axes de travail pertinents, et de mesurer les progrès. La formation vous permettra d'être opérationnel en alliant apports théoriques et ateliers pratiques !*

### JOURNÉE 1

#### Rappels généraux

- Principes de l'évaluation
- Définition du comportement adaptatif
- Présentation de l'outil Vineland II
- Présentation détaillée des domaines, sous domaines, domaines de compétences et items :
- Atelier de familiarisation avec le questionnaire

#### Principes de cotation et modalités de passation

- Cotation
- Principes de passation, règles de départ et d'arrêt
- Détermination des items plancher et plafond
- Transformation des scores bruts en notes standardisées
- Analyse des contrastes : comparaisons par paires

### JOURNÉE 2

#### Atelier de cotation et analyse des résultats

- Etude de cas sur des situations cliniques des participants
- Standardisation des résultats
- Utilisation de deux outils exclusifs Octopus : tableau de synthèse et graphiques d'émergences
- Tour de table

#### Rédaction du compte-rendu et proposition d'un accompagnement

- Approche diagnostique de la Vineland 2 (TDI)
- Approche fonctionnelle de la Vineland 2 : analyse par dimension d'adaptation
- Rédaction de 3 objectifs opérationnels à partir des émergences (Zone Proximale de Développement)

## Objectifs

- Mobiliser les principes théoriques qui sous-tendent la création de l'échelle
- Identifier les recommandations de bonnes pratiques officielle (HAS, INSERM et ANESM)
- Coter et interpréter les résultats
- Élaborer des objectifs en lien avec le projet personnalisé
- Rédiger un compte rendu et le transmettre

## Publics

Educateur(trice) spécialisé(e)  
Ergothérapeute infirmier Médecin  
Neuropsychologue Orthophoniste  
Psychologue Psychomotricien(ne)

## Pré-requis

Pré-requis

En statistique, vous savez ce qu'est une moyenne mais pas un écart type

Etre en possession de l'outil

Pour les sessions en distanciel : être muni d'un cahier de passation

## Dates & lieux

- du 28 au 29 août 2025  
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

## Durée

2 jours / 14 heures

## Tarifs

ÉTABLISSEMENT : 535 €  
INDIVIDUEL : 475€

## Intervenants (prévisionnel)

### DUPERON Katia

Chargée de projets e-learning,  
Psychologue Praticienne en thérapies  
comportementales et cognitives Maître de  
conférences associée - Université de  
Toulouse II

### DELILLE-RASLAIN Rosalie

Chargée du réseau de formateurs  
Psychologue spécialisée en  
neuropsychologie – Anciennement  
rattachée à Robert Debré et au Cabinet  
EMA – Paris

### SEMBEL Nicolas

Psychologue en MAS pour TSA, sur Paris.  
Chargé d'enseignements en Master Pro  
psychologie, ainsi qu'en DU

Coordnatrice de recherche, Autism  
Research Centre, Holland Bloorview  
Hospital, Toronto

Clinicienne, sous supervision, Toronto  
Neurodevelopmental Centre

### SCHMITT-MOEGLIN Claire

### SOTER Anthony

A L'APPUI À LA VIE INSTITUTIONNELLE  
À LA PRATIQUE DE L'ÉVALUATION  
AUX ATYPIES DU DÉVELOPPEMENT, ET/OU À LEUR  
ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI

## VINELAND-II : échelle de comportement pour évaluer l'adaptation et l'autonomie – Formation 2 jours



Chargée de l'innovation pédagogique,  
Psychologue clinicienne du  
Développement – SESSAD de Colmar.  
Pratique libérale (67)

Psychomotricien, responsable Qualité,  
Coordinateur parcours. Membre du Haut  
Conseil des Professions Paramédicales  
(HCPP)