

VINELAND-II : échelle de comportement pour évaluer l'adaptation et l'autonomie – Formation 2 jours



Programme prévisionnel

Outil devenu incontournable ! La Vineland II permet d'évaluer le comportement adaptatif, et ses champs d'application sont vastes : du jeune enfant à la personne âgée, dans des contextes de trouble du neurodéveloppement ou de pathologie acquise (traumatisme, crânien, etc.) La Vineland II constitue à la fois une aide au diagnostic et un état des lieux des compétences d'autonomie et d'adaptation. Cet outil vous permet de dégager les axes de travail pertinents, et de mesurer les progrès. La formation vous permettra d'être opérationnel en alliant apports théoriques et ateliers pratiques !

JOURNEE 1

Rappels généraux

- Principes de l'évaluation
- Définition du comportement adaptatif
- Présentation de l'outil Vineland II
- Présentation détaillée des domaines, sous domaines, domaines de compétences et items :
- Atelier de familiarisation avec le questionnaire

Principes de cotation et modalités de passation

- Cotation
- Principes de passation, règles de départ et d'arrêt
- Détermination des items plancher et plafond
- Transformation des scores bruts en notes standardisées
- Analyse des contrastes : comparaisons par paires

JOURNEE 2

Atelier de cotation et analyse des résultats

- Etude de cas sur des situations cliniques des participants
- Standardisation des résultats
- Utilisation de deux outils exclusifs Octopus : tableau de synthèse et graphiques d'écarts
- Tour de table

Rédaction du compte-rendu et proposition d'un accompagnement

- Approche diagnostique de la Vineland 2 (TDI)
- Approche fonctionnelle de la Vineland 2 : analyse par dimension d'adaptation
- Rédaction de 3 objectifs opérationnels à partir des écarts (Zone Proximale de Développement)

Objectifs

- Mobiliser les principes théoriques qui sous-tendent la création de l'échelle
- Identifier les recommandations de bonnes pratiques officielles (HAS, INSERM et ANESM)
- Coter et interpréter les résultats
- Élaborer des objectifs en lien avec le projet personnalisé
- Rédiger un compte rendu et le transmettre

Publics

Educateur(trice) spécialisé(e)
Ergothérapeute infirmier Médecin
Neuropsychologue Orthophoniste
Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis

En statistique, vous savez ce qu'est une moyenne mais pas un écart type

Etre en possession de l'outil

Pour les sessions en distanciel : être muni d'un cahier de passation

Dates & lieux

- du 16 au 17 janvier 2025
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 28 au 29 août 2025
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

Durée

2 jours / 14 heures

Tarifs

ÉTABLISSEMENT : 535 €
INDIVIDUEL : 475€

Intervenants (prévisionnel)

DUPERON Katia

Chargée de projets e-learning,
Psychologue Praticienne en thérapies
comportementales et cognitives Maître de
conférences associée - Université de
Toulouse II

DELILLE-RASLAIN Rosalie

Chargée du réseau de formateurs
Psychologue spécialisée en
neuropsychologie – Anciennement
rattachée à Robert Debré et au Cabinet
EMA – Paris

SEMBEL Nicolas

Psychologue en MAS pour TSA, sur Paris.
Chargé d'enseignements en Master Pro
psychologie, ainsi qu'en DU

Coordnatrice de recherche, Autism
Research Centre, Holland Bloorview
Hospital, Toronto

Clinicienne, sous supervision, Toronto
Neurodevelopmental Centre

SCHMITT-MOEGLIN Claire

SOTER Anthony

A L'APPUI À LA VIE INSTITUTIONNELLE
AUX ATYPIES DU DÉVELOPPEMENT, ET/OU À LEUR
ACCOMPAGNEMENT ET SUIVI

VINELAND-II : échelle de comportement pour évaluer l'adaptation et l'autonomie – Formation 2 jours



Chargée de l'innovation pédagogique,
Psychologue clinicienne du
Développement – SESSAD TSA Précoce –
Colmar. Pratique libérale (67)

Psychomotricien, responsable Qualité,
Coordinateur parcours. Membre du Haut
Conseil des Professions Paramédicales
(HCPP)