

# Les troubles de l'oralité chez l'enfant méthodes et outils pour comprendre, rééduquer et accompagner – Formation 3 jours



## Programme prévisionnel

*Les troubles alimentaires pédiatriques surviennent dans des contextes variés. Ils sont fréquents, mais ne sont pas encore suffisamment détectés et pris en charge. Cette formation, qui s'inscrit dans la pluridisciplinarité, vous permettra de mieux comprendre les enjeux de l'oralité. Comment les détecter et les évaluer ? Quels accompagnements proposer, en séance et à la maison ? Les apports théoriques, les études de cas et les mises en pratiques vous apporteront les éléments nécessaires dans ce domaine !*

### JOURNÉE 1

#### Introduction

Trouble de l'oralité alimentaire, trouble alimentaire pédiatrique... de quoi parle-t-on?

- Un foisonnement terminologique : mise au point sur les définitions et les classifications
- Rappels développementaux
- Sémiologie et signes d'appel
- Prévalence, prédispositions et contextes d'apparition
- L'importance de l'intervention précoce
- Vue d'ensemble des pistes d'intervention

#### La dysphagie et les moyens de remédiation

- Physiologie de la déglutition
- Les fausses routes et leurs conséquences
- Les moyens de remédiation
- La mastication
- Les troubles de l'oralité d'origine sensorielle
- Présentation d'un protocole d'évaluation
- Analyses de vidéos

#### Les troubles de l'oralité d'origine sensorielle

- Présentation d'un protocole de prise en charge de la sensibilité oro-faciale
- Mises en situation, expérimentations

### JOURNÉE 2

#### Bilan des troubles alimentaires pédiatriques

- Anamnèse : Des informations médicales au développement alimentaire : comment aborder l'entretien.
- Evaluation : Les différents domaines à investiguer : grilles d'observations et analyse clinique.
- Le trouble alimentaire pédiatrique chez l'enfant tout-venant

#### Elaboration des axes thérapeutiques

- Les principaux axes thérapeutiques : intervention auprès de l'enfant et de son environnement
- Vignette clinique
- Mise en pratique : ateliers

### JOURNÉE 3

Le trouble alimentaire pédiatrique chez les patients avec TSA : quelles spécificités ?

- Les difficultés constatées
- Rappels sur les TSA, de la définition aux particularités de fonctionnement cognitives, sensorielles et comportementales
- Comment ces particularités de fonctionnement se répercutent sur l'alimentation
- Manger : un apprentissage, une tâche complexe
- Les spécificités du bilan
- Les axes d'intervention

## Objectifs

- Identifier les troubles de l'oralité chez le bébé et le jeune enfant avec ou sans trouble neurologique
- Réaliser un bilan d'oralité
- Prendre en charge le trouble

## Publics

## Pré-requis

Pré-requis  
Aucun

## Dates & lieux

- du 20 au 22 janvier 2025  
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 26 au 28 mars 2025  
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 7 au 9 juillet 2025  
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 12 au 14 novembre 2025  
en ligne : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

## Durée

3 jours / 21 heures

## Tarifs

ÉTABLISSEMENT : 795 €  
INDIVIDUEL : 715 €

# Les troubles de l'oralité chez l'enfant méthodes et outils pour comprendre, rééduquer et accompagner – Formation 3 jours



## Oralité en équipe pluridisciplinaire ambulatoire et en institution

- Dispositifs de soins oralité-informés en institution
- Cas cliniques: présentation et pratique

## Intervenants (prévisionnel)

### **CARREIRO Diana**

Psychomotricienne D.E. - CAMSP CHU Amiens. Intervenante Bénévole Pédiatres du Monde, D.I.U. Troubles de l'Oralité alimentaire de l'enfant, D.U. Théorie de l'attachement, Concepts et applications thérapeutiques.

### **PONSIN Clémence**

Orthophoniste – Equipe Départementale d'Appui TSA (56) – SESSAD TDI (56)

### **CARLE-CORBEEL Marie**

Orthophoniste au Centre référent des troubles des apprentissages

### **DEDIEU Véronique**

Orthophoniste – Expérience en libéral, en IME TSA, DI et Polyhandicap – Actuellement en SESSAD DI