

# Programme psychoéducatif de formation aux habiletés parentales dans les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) – le programme l'ABC des TSA + appropriation – Formation 3 jours – Formation sur demande



## Programme prévisionnel

« L'ABC du comportement d'enfant ayant un trouble du spectre de l'autisme : des parents en action ! » est un programme d'accompagnement parental destiné aux parents d'enfants âgés jusqu'à 8 ans et ayant un trouble du spectre de l'autisme, associé à un retard de développement. Ce programme clé en main (la totalité des supports du programme sont fournis en fin de formation) est constitué de 12 ateliers pouvant être proposés en individuel ou à un groupe de 5 familles.

### JOURNÉE 1

#### Présentation des programmes parentaux francophones à destination des parents ayant un-e enfant avec un TSA

- Présentation des difficultés rencontrées par les familles d'enfants avec un TSA (stress parental, symptômes dépressifs, qualité de vie) et de leurs besoins
- Présentation générale des programmes d'accompagnement parental disponibles en France pour les parents ayant un enfant avec un TSA
- Présentation des fondements théoriques du programme « L'ABC du comportement d'enfant ayant un TSA : Des parents en action ! » développé par les praticiens et chercheurs de l'Université de Strasbourg, de l'Université du Québec à Trois Rivières
- Présentation des résultats des recherches scientifiques sur le programme ABC
- Présentation de la structure générale du programme ABC et des supports d'implantation (guide de l'animateur, guide du participant, guide des visites au domicile)

#### Présentation des contenus du programme et de l'animation « L'ABC du comportement d'enfant ayant un TSA : Des parents en action ! »

- Présentation et appropriation des contenus de chacun des ateliers
- Atelier A : Présentation générale sur les TSA
- Atelier B : Comment décrire et observer un comportement ?
- Atelier C : Aider efficacement en adaptant l'environnement

### JOURNÉE 2

#### Présentation des contenus du programme et de l'animation – suite

- Présentation et appropriation des contenus de chacun des ateliers
- Atelier D : Augmenter un comportement souhaité et/ou apprendre un nouveau comportement
- Atelier E : diminuer les comportements inappropriés
- Atelier G : Maintien et généralisation des progrès

#### Présentation des contenus du programme et de l'animation – suite

- Présentation et appropriation des contenus de chacun des ateliers
- Atelier H : développement des demandes
- Atelier I : développement des initiatives sociales
- Atelier L : identification des objectifs futurs

### JOURNÉE 3

#### Présentation des contenus du programme et de l'animation – suite

- Atelier optionnel sur les difficultés de sommeil
- Atelier optionnel sur les particularités alimentaires
- Atelier optionnel sur l'acquisition de la propreté
- Atelier optionnel sur la scolarisation

#### Accompagnement à l'implantation du programme « L'ABC du

## Objectifs

- S'approprier le programme parental « L'ABC du comportement d'enfant ayant un TSA : Des parents en action ! »
- Animer le programme parental « L'ABC du comportement d'enfant ayant un TSA : Des parents en action ! » en groupe
- Implanter le programme « L'ABC du comportement d'enfant ayant un TSA : Des parents en action ! » en individuel et en groupe

## Publics

Autre professionnel Educateur(trice) spécialisé(e) Ergothérapeute Médecin Neuropsychologue Orthophoniste Orthoptiste Psychologue Psychomotricien(ne)

## Pré-requis

Pré-requis  
connaissance d'un public avec un TSA

## Dates & lieux

Formation sur demande

## Durée

3 jours / 21 heures

## Tarifs

Nous consulter

# Programme psychoéducatif de formation aux habiletés parentales dans les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) – le programme l'ABC des TSA + appropriation – Formation 3 jours – Formation sur demande



## comportement d'enfant ayant un trouble du spectre de l'autisme : des parents en action ! »

- Les différentes modalités d'implantation du programme ABC
- Les obstacles et facilitateurs à l'implantation
- Présentations de différentes expériences d'implantation
- Réfléchir à son contexte d'implantation

## Intervenants (prévisionnel)

### ILG Jennifer

Psychologue en institution, PhD - Membre  
associée au Laboratoire Interuniversitaire  
des Sciences de l'éducation et de la  
Communication