

Accompagner les enfants avec un trouble du neurodéveloppement vers l'autodétermination : un enjeu incontournable pour l'équipe pluridisciplinaire – Formation 3 jours – Formation sur demande



Programme prévisionnel

JOURNEE 1

De la participation des usagers à l'autodétermination des enfants accompagnés :

- De quoi parle-t-on ?
- L'évolution du cadre législatif : un changement de paradigme
- Favoriser l'inclusion et la participation de l'enfant et de sa famille à son projet : outils pratiques
- Concilier le savoir-faire au savoir être : une question d'éthique
- Evolution des modèles d'approche du handicap
- L'autodétermination : un besoin fondamental

L'autodétermination au-delà d'un principe

- Du modèle fonctionnel de Wehmeyer à une approche développementale de l'Autodétermination
- La place de l'environnement dans le processus d'autodétermination
- Prendre en compte les capacités de l'enfant : une démarche pluridisciplinaire
- Développer les capacités d'Autodétermination chez l'enfant avec un TND : l'autorégulation, l'autoréalisation, l'empowerment psychologique, l'autonomie

JOURNEE 2

Outils concrets pour développer l'autodétermination chez les enfants avec un TND

- Pistes concrètes pour développer l'autodétermination
- Identifier les ressources individuelles et collectives des professionnels

Outils concrets pour développer l'autodétermination chez les enfants avec un TND (suite)

- Présentation d'outils complémentaires en lien avec les recommandations de bonnes pratiques
- Mise en pratique sur des situations concrètes

JOURNEE 3

Méthodologie

- Rappels méthodologiques sur l'élaboration du projet personnalisé : recueil des attentes, besoins et RBPP
- Proposition d'une méthodologie d'équipe pour faire émerger l'autodétermination chez l'enfant

Ateliers d'écriture

- Formulation, dans le projet personnalisé, d'objectifs en lien avec l'autodétermination
- Etudes de cas proposées par les formateurs
- Etudes de cas proposées par les stagiaires

Objectifs

- S'approprier le concept d'autodétermination dans sa dimension historique, éthique et développementale
- Adopter une posture professionnelle favorisant l'autodétermination
- Mettre en place des outils favorisant l'autodétermination en tenant compte des particularités de l'enfant
- Mettre en place une dynamique d'équipe favorisant l'autodétermination de l'enfant accompagné
- Concevoir un projet personnalisé en lien avec l'autodétermination

Publics

Pré-requis

Pré-requis

- Connaissance minimale des TND
- Maîtrise de la méthodologie de projet personnalisé

Dates & lieux

Formation sur demande

Durée

3 jours / 21 heures

Tarifs