

# Le diagnostic différentiel dans les TND : quand la réalité clinique n'est pas toujours celle que l'on croit – île de la Réunion



## Programme prévisionnel

### JOURNEE 1

#### Introduction au diagnostic différentiel : neuroatypisme vs reste du monde

- Vignette clinique introductive : Thomas, 9 ans, TDA, TSA ou déficience intellectuelle légère ?
- « Mal nommer les choses, c'est ajouter au malheur du monde » (A. Camus). La sémantique à la base du diagnostic différentiel
- Multi-dys, comorbidités et troubles associés : quand les symptômes s'emmêlent
- Neurotypicalité, neurodiversité et variations de la normale : n'y a-t-il que le neuro dans la vie ?
- Rappels sur les TND, les affections génétiques et psychopathologiques chez l'enfant : variété et diversité dans l'expression symptômes
- Le cheminement vers un diagnostic : brèves considérations sur le doute suffisamment bon
- Testing multiple en aveugle ou démarche hypothético-déductive raisonnée : comment organiser le parcours de diagnostic différentiel interdisciplinaire

#### Réaliser un diagnostic différentiel au sein des troubles du neurodéveloppement : différencier, c'est trancher (1/2)

- Camouflages et faux positifs au sein des TND : dis-moi tes symptômes, je te dirai à quel trouble il ressemble
- TSA et TDAH : la sensorialité et l'usure exécutive en question
- Le Trouble du développement Intellectuel : un diagnostic différentiel comme les autres ?
- Trouble de la coordination, trouble neurovisuel ou trouble exécutif ? Lorsque les troubles se bousculent
- Étude de cas interactive avec les participants

### JOURNEE 2

#### La schizophrénie infantile et les Troubles du Spectre de l'Autisme : deux faces d'une même pièce ou entités à différencier ?

- La schizophrénie infantile à l'épreuve du développement : définition, prévalences évolutives, manifestations cliniques, sémiologie
- La schizophrénie infantile en recherche et en clinique : une notion deux visages ?
- L'innée et l'acquis dans la schizophrénie vs les TSA : état des connaissances et des pratiques
- Porosité clinique entre schizophrénie infantile et TSA : l'évolution des symptômes comme critère différentiel ?
- Propositions méthodologiques et cliniques pour réaliser un diagnostic différentiel entre TPE et TSA
- Étude de cas

#### L'enquête diagnostique du clinicien vers un différentiel : le diable se niche dans les détails

- L'apport fondamental de l'anamnèse : car la mémoire n'est pas (toujours) l'histoire
- L'enquête aux limites : jusqu'où l'évaluation peut-elle aller trop loin
- Place et intérêt du discours parental pour faire la part des choses
- L'intuition clinique : un vestige de la psychiatrie ?
- Le diagnostic différentiel en institution : seul, on va plus vite mais ensemble, on va plus loin. Exemple cas clinique
- Le diagnostic différentiel du professionnel isolé : chasse gardée du médecin ? Exemple cas clinique

### JOURNEE 3

#### La base : différentiel au sein des TND partie 2

- Le langage qui se fait attendre : bilinguisme ? TSA ? Trouble développemental du langage ? Mutisme sélectif ?
- Trouble de l'attention, anxiété, trouble des conduites, sociopathie : enquête clinique aux frontières de la psychopathologie
- Étude de cas

## Objectifs

- Circonscrire les critères et sous-critères diagnostiques de l'ensemble des TND
- Être en mesure de repérer et dépister les troubles neuro-visuels, dysexécutifs
- Être en mesure de repérer et dépister les troubles de l'attachement
- Repérer, dépister et évaluer les troubles psychiatriques précoces chez l'enfant
- Identifier les signes d'analyse différentielle à la clinique et les tests

## Publics

## Pré-requis

Pré-requis:

- Avoir une connaissance des critères nosologiques des critères des troubles du neurodéveloppement
- Avoir une connaissance des recommandations en matière d'évaluation des TND
- Avoir une pratique professionnelle clinique dans l'évaluation diagnostique des TND

## Dates & lieux

- du 24 au 26 septembre 2025  
À l'île de la Réunion : 8h00-12h00 ;  
13h00-16h00

## Durée

3 jours / 21 heures

## Tarifs

Établissement : 915 € (déjeuners compris)  
Individuel : 835 € (déjeuners compris)

# Le diagnostic différentiel dans les TND : quand la réalité clinique n'est pas toujours celle que l'on croit – île de la Réunion



## Place de l'attachement et de l'émotion dans le diagnostic différentiel

- Je m'attache donc je suis : rappels théoriques et développementaux sur l'importance des interactions précoces
- Des enfants de Ceausescu à l'hospitalisme : illustrations pratiques et exemples historiques
- Importance de l'attachement dans le diagnostic différentiel : quels symptômes communs avec quels troubles
- La clinique outillée et la clinique à main nue pour mettre en évidence un trouble de l'attachement : complémentarité des approches
- Présenter un trouble de l'attachement ET un TND : et oui, c'est possible... Étude de cas

## Intervenants (prévisionnel)

### **SOTER Anthony**

Psychomotricien, responsable Qualité, Coordinateur parcours. Membre du Haut Conseil des Professions Paramédicales (HCPP)

### **SOUMILLE François**

Médecin pédopsychiatre, ancien chef de service de psychiatrie infanto-juvénile. Exercice en CMP, CAMSP, CMPP, établissements et service médico-sociaux. Responsable médical de différents dispositifs de diagnostic et d'intervention précoce du Trouble du Spectre de l'Autisme dans les champs sanitaire et médico-social. Titulaire d'un certificat professionnel de formateur pour adulte, conception et réalisation de formations sur mesure pour des équipes pluriprofessionnelles du sanitaire et du médico-social concernées par l'évolution des pratiques dans le champ de l'autisme et des TND.