

Le diagnostic différentiel dans les TND : quand la réalité clinique n'est pas toujours celle que l'on croit – île de la Réunion



Programme prévisionnel

JOURNEE 1

Introduction au diagnostic différentiel : neuroatypisme vs reste du monde

- Vignette clinique introductive : Thomas, 9 ans, TDA, TSA ou déficience intellectuelle légère ?
- « Mal nommer les choses, c'est ajouter au malheur du monde » (A. Camus). La sémantique à la base du diagnostic différentiel
- Multi-dys, comorbidités et troubles associés : quand les symptômes s'emmêlent
- Neurotypicalité, neurodiversité et variations de la normale : n'y a-t-il que le neuro dans la vie ?
- Rappels sur les TND, les affections génétiques et psychopathologiques chez l'enfant : variété et diversité dans l'expression symptômes
- Le cheminement vers un diagnostic : brèves considérations sur le doute suffisamment bon
- Testing multiple en aveugle ou démarche hypothético-déductive raisonnée : comment organiser le parcours de diagnostic différentiel interdisciplinaire

Réaliser un diagnostic différentiel au sein des troubles du neurodéveloppement : différencier, c'est trancher (1/2)

- Camouflages et faux positifs au sein des TND : dis-moi tes symptômes, je te dirai à quel trouble il ressemble
- TSA et TDAH : la sensorialité et l'usure exécutive en question
- Le Trouble du développement Intellectuel : un diagnostic différentiel comme les autres ?
- Trouble de la coordination, trouble neurovisuel ou trouble exécutif ? Lorsque les troubles se bousculent
- Étude de cas interactive avec les participants

JOURNEE 2

La schizophrénie infantile et les Troubles du Spectre de l'Autisme : deux faces d'une même pièce ou entités à différencier ?

- La schizophrénie infantile à l'épreuve du développement : définition, prévalences évolutives, manifestations cliniques, sémiologie
- La schizophrénie infantile en recherche et en clinique : une notion deux visages ?
- L'innée et l'acquis dans la schizophrénie vs les TSA : état des connaissances et des pratiques
- Porosité clinique entre schizophrénie infantile et TSA : l'évolution des symptômes comme critère différentiel ?
- Propositions méthodologiques et cliniques pour réaliser un diagnostic différentiel entre TPE et TSA
- Étude de cas

L'enquête diagnostique du clinicien vers un différentiel : le diable se niche dans les détails

- L'apport fondamental de l'anamnèse : car la mémoire n'est pas (toujours) l'histoire
- L'enquête aux limites : jusqu'où l'évaluation peut-elle aller trop loin
- Place et intérêt du discours parental pour faire la part des choses
- L'intuition clinique : un vestige de la psychiatrie ?
- Le diagnostic différentiel en institution : seul, on va plus vite mais ensemble, on va plus loin. Exemple cas clinique
- Le diagnostic différentiel du professionnel isolé : chasse gardée du médecin ? Exemple cas clinique

JOURNEE 3

La base : différentiel au sein des TND partie 2

- Le langage qui se fait attendre : bilinguisme ? TSA ? Trouble développemental du langage ? Mutisme sélectif ?
- Trouble de l'attention, anxiété, trouble des conduites, sociopathie : enquête clinique aux frontières de la psychopathologie
- Étude de cas

Objectifs

- Circonscrire les critères et sous-critères diagnostiques de l'ensemble des TND
- Être en mesure de repérer et dépister les troubles neuro-visuels, dysexécutifs
- Être en mesure de repérer et dépister les troubles de l'attachement
- Repérer, dépister et évaluer les troubles psychiatriques précoces chez l'enfant
- Identifier les signes d'analyse différentielle à la clinique et les tests

Publics

Pré-requis

Pré-requis:

- Avoir une connaissance des critères nosologiques des critères des troubles du neurodéveloppement
- Avoir une connaissance des recommandations en matière d'évaluation des TND
- Avoir une pratique professionnelle clinique dans l'évaluation diagnostique des TND

Dates & lieux

- du 24 au 26 septembre 2025
À l'île de la Réunion : 8h00-12h00 ;
13h00-16h00

Durée

3 jours / 21 heures

Tarifs

Établissement : 915 € (déjeuners compris)
Individuel : 835 € (déjeuners compris)

Le diagnostic différentiel dans les TND : quand la réalité clinique n'est pas toujours celle que l'on croit – île de la Réunion



Place de l'attachement et de l'émotion dans le diagnostic différentiel

- Je m'attache donc je suis : rappels théoriques et développementaux sur l'importance des interactions précoces
- Des enfants de Ceausescu à l'hospitalisme : illustrations pratiques et exemples historiques
- Importance de l'attachement dans le diagnostic différentiel : quels symptômes communs avec quels troubles
- La clinique outillée et la clinique à main nue pour mettre en évidence un trouble de l'attachement : complémentarité des approches
- Présenter un trouble de l'attachement ET un TND : et oui, c'est possible... Étude de cas

Intervenants (prévisionnel)

SOTER Anthony

Psychomotricien, responsable Qualité, Coordinateur parcours. Membre du Haut Conseil des Professions Paramédicales (HCPP)

SOUMILLE François

Médecin pédopsychiatre, ancien chef de service de psychiatrie infanto-juvénile. Exercice en CMP, CAMSP, CMPP, établissements et service médico-sociaux. Responsable médical de différents dispositifs de diagnostic et d'intervention précoce du Trouble du Spectre de l'Autisme dans les champs sanitaire et médico-social. Titulaire d'un certificat professionnel de formateur pour adulte, conception et réalisation de formations sur mesure pour des équipes pluriprofessionnelles du sanitaire et du médico-social concernées par l'évolution des pratiques dans le champ de l'autisme et des TND.