

Scolariser les enfants et les adolescents présentant un TDAH – Formation sur demande



Programme prévisionnel

JOURNÉE 1

Psychoéducation du TDAH : comprendre le TDAH et ses impacts dans les apprentissages pour favoriser l'accueil inclusif des enfants et adolescents

- Le TDAH comme trouble du neurodéveloppement
- Impacts du TDAH dans le développement cognitif
- Impacts du TDAH dans la régulation émotionnelle et comportementale

Scolariser les enfants et adolescents présentant un TDAH : de la nécessité d'une prise en charge multipartenariale

- Recommandations internationales concernant le TDAH et stratégies d'accompagnement
- Les thérapies non médicamenteuses
- Le traitement médicamenteux chez le jeune avec TDAH : une nécessité pour la scolarisation ?

JOURNÉE 2

Scolariser les enfants et adolescents présentant un TDAH : quels dispositifs d'accueil ? quels projets ?

- De l'intégration à l'inclusion : de l'obligation d'accueillir les enfants et adolescents présentant des besoins spécifiques
- Les dispositifs d'accueil pour les élèves présentant un TDAH avec ou sans troubles associés
- Les projets au service d'une pédagogie inclusive et adaptée
- Démarche, outils et ressources pour évaluer les besoins spécifiques du jeune présentant un TDAH

Scolariser les enfants et adolescents présentant un TDAH : quelles adaptations et compensations ? comment les mettre en oeuvre ?

- Stratégies d'adaptation : Prendre en charge les difficultés attentionnelles du jeune présentant un TDAH
- Stratégies d'adaptation : Prendre en charge les difficultés émotionnelles et comportementales du jeune présentant un TDAH
- De l'inclusion à la pédagogie universelle : favoriser l'accueil inclusif de tous les élèves

Objectifs

- Pouvoir présenter un projet d'accueil inclusif dans l'Ecole pour les enfants et adolescents présentant un TDAH.
- Connaître les principaux éléments de psychoéducation concernant le TDAH chez l'enfant et l'adolescent ;
- Evaluer, en équipe, les besoins du jeune présentant un TDAH dans son parcours scolaire ;
- Choisir les outils et ressources en mesure de répondre aux difficultés cognitives, émotionnelles et comportementales en lien avec le TDAH et les troubles associés.

Publics

Educateur(trice) spécialisé(e)
Ergothérapeute Neuropsychologue
Orthophoniste personnel de l'éducation
Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis :
Aucun

Dates & lieux

Formation sur demande

Durée

2 jours / 14 heures

Tarifs

Nous contacter

Intervenants (prévisionnel)

GODIN Anthony

Enseignant spécialisé, praticien et formateur en psychopédagogie, neuroéducation et ludopédagogie – Nord-Pas-de-Calais