

# Scolariser les enfants et les adolescents présentant un TDAH – Formation sur demande



## Programme prévisionnel

### JOURNÉE 1

Psychoéducation du TDAH : comprendre le TDAH et ses impacts dans les apprentissages pour favoriser l'accueil inclusif des enfants et adolescents

- Le TDAH comme trouble du neurodéveloppement
- Impacts du TDAH dans le développement cognitif
- Impacts du TDAH dans la régulation émotionnelle et comportementale

Scolariser les enfants et adolescents présentant un TDAH : de la nécessité d'une prise en charge multipartenariale

- Recommandations internationales concernant le TDAH et stratégies d'accompagnement
- Les thérapies non médicamenteuses
- Le traitement médicamenteux chez le jeune avec TDAH : une nécessité pour la scolarisation ?

### JOURNÉE 2

Scolariser les enfants et adolescents présentant un TDAH : quels dispositifs d'accueil ? quels projets ?

- De l'intégration à l'inclusion : de l'obligation d'accueillir les enfants et adolescents présentant des besoins spécifiques
- Les dispositifs d'accueil pour les élèves présentant un TDAH avec ou sans troubles associés
- Les projets au service d'une pédagogie inclusive et adaptée
- Démarche, outils et ressources pour évaluer les besoins spécifiques du jeune présentant un TDAH

Scolariser les enfants et adolescents présentant un TDAH : quelles adaptations et compensations ? comment les mettre en oeuvre ?

- Stratégies d'adaptation : Prendre en charge les difficultés attentionnelles du jeune présentant un TDAH
- Stratégies d'adaptation : Prendre en charge les difficultés émotionnelles et comportementales du jeune présentant un TDAH
- De l'inclusion à la pédagogie universelle : favoriser l'accueil inclusif de tous les élèves

## Objectifs

- Pouvoir présenter un projet d'accueil inclusif dans l'Ecole pour les enfants et adolescents présentant un TDAH.
- Connaître les principaux éléments de psychoéducation concernant le TDAH chez l'enfant et l'adolescent ;
- Evaluer, en équipe, les besoins du jeune présentant un TDAH dans son parcours scolaire ;
- Choisir les outils et ressources en mesure de répondre aux difficultés cognitives, émotionnelles et comportementales en lien avec le TDAH et les troubles associés.

## Publics

Educateur(trice) spécialisé(e)  
Ergothérapeute Neuropsychologue  
Orthophoniste personnel de l'éducation  
Psychologue Psychomotricien(ne)

## Pré-requis

Pré-requis :  
Aucun

## Dates & lieux

Formation sur demande

## Durée

2 jours / 14 heures

## Tarifs

Nous contacter

## Intervenants (prévisionnel)

### **GODIN Anthony**

Enseignant spécialisé, praticien et formateur en psychopédagogie, neuroéducation et ludopédagogie – Nord-Pas-de-Calais