

Difficultés d'apprentissage chez l'enfant : outils et aides en orthopédagogie et méthodes complémentaires



Programme prévisionnel

JOURNEE 1

Des outils orthopédagogiques pour comprendre et apprendre

- Construire une hypothèse de sens
- Exemple d'une leçon modélisée
- Apprentissage dynamique de la mémoire
- Exercices pratiques

Méthodes cognitives, SMART et Memento : optimiser l'environnement pour les apprentissages

- Une modélisation développementale pour repenser les apprentissages
- Méthodes SMART : la réussite éducative au bout des objectifs
- Des jeux pour développer l'attention et les fonctions exécutives
- La méthode Memento ou comment apprendre ses tables en 20 minutes

JOURNEE 2

Evaluation et remédiation des difficultés logico-mathématiques

- Principales étapes et concepts dans le développement du nombre
- Qui sont ces enfants qui n'apprennent pas les mathématiques ? Les gestes mentaux fragilisés, les contenus de pensée.
- Prise en charge des habiletés logico-mathématiques : quelles priorités ?
- Remédier aux troubles de la pensée logique : outils de savoir-être et de savoir-faire en métacognition

Grammaire et orthographe

- Grammaire :
- Comment accéder au sens ?
- Quels sont les emboitements logiques entre natures, fonctions, conjugaisons... petit tour dans les évocations au sein du groupe
- Vignettes cliniques
- Orthographe :
- Comment accéder au sens ?
- Quels contenus de pensée privilégier ? Analyse des erreurs, mémorisation à long terme et planification du transfert
- Analyse de cas?

JOURNEE 3

Articuler un suivi orthophonique et orthopédagogique

- La question du diagnostic dans les pathologies du langage
- L'importance d'un suivi global en s'appuyant sur les compétences motrices
- Distinguer le soutien de la remédiation
- Les outils et moyens de remédiations en orthophonie

Troubles des apprentissages et difficultés scolaires : mieux les comprendre pour mieux les accompagner

- Mise en situation pour se mettre dans la peau d'un enfant à besoins spécifiques
- Points communs des enfants en difficulté scolaire (automatisation, fonctions exécutives et estime de soi...)
- Lien entre émotions et apprentissages
- Boîte à outils en prise en charge (Métacognition, Techniques d'impact, Octofun, Psychologie positive, Accords Toltèques, supports visuels...)

Objectifs

- Décrire l'état des lieux des difficultés d'apprentissage chez un enfant à partir et au-delà du domaine scolaire (primaire, collège et lycée)
- Expliquer les stratégies à l'œuvre dans les différents apprentissages pour savoir les développer et les optimiser chez un enfant
- Délimiter et identifier son rôle auprès d'un apprenant
- Accompagner et travailler auprès d'un apprenant avec des outils orthopédagogiques

Publics

Autre professionnel Cadres du secteur
Éducateur(trice) Spécialisé(e)
Neuropsychologue Orthophoniste
Personnel de l'éducation Psychologue
Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis :
Aucun

Dates & lieux

- du 20 au 22 septembre 2022
à Paris

Durée & horaires

3 jours / 21 heures
9h00-13h00 ; 14h00-17h00
en présentiel

Tarifs

Établissement : 795 €
Individuel : 715 €

Intervenants (prévisionnel)

BACHELIER Delphine

Psychologue spécialisée en
neuropsychologie - Coordinatrice des
projets cliniques pour Pearson France -

BIGOT Perrine

Spécialisée en orthopédagogie &
formatrice & conférencière sur la
thématique des enfants à besoins

EYNARD Louis Adrien

Psychologue, chargé d'enseignement
Université Paris Descartes, Centre Claude
Bernard, Paris. Formateur OCT-OPUS

Difficultés d'apprentissage chez l'enfant : outils et aides en orthopédagogie et méthodes complémentaires



ECPA - Pratique libérale - Experte
Référénte Psychométrie Oct-Opus
Formations

spécifiques – Accompagnement des
enfants en difficulté d'apprentissage,
coordinatrice du Centre MétaMô & Coach
Enfant Cinéma - Belgique

Formations

VANNETZEL Léonard
Directeur scientifique OCT-OPUS
Formations, Psychologue, Pratique
Libérale Paris et Pau

VANHAM Catherine
Logopède-orthophoniste en activité
libérale depuis 30 ans sur Bruxelles,
ancienne professeure de pratique
professionnelle à la Haute Ecole Leonard
de Vinci (section logopédie) Fondatrice de
Mathémô et MétaMô, centres
pluridisciplinaires, formatrice en gestions
mentales et apprentissages, troubles
d'apprentissage et rééducation de la
pensée logico-mathématique