

# Enfant à Haut Potentiel Intellectuel (HPI) Outils pratiques, méthodes et astuces pour le développement et les apprentissages



## Programme prévisionnel

### JOURNÉE 1

#### Enfant à Haut Potentiel Intellectuel – État des connaissances et outils pratiques pour un développement harmonieux

- Synthèse des connaissances sur les trajectoires développementales des enfants à HPI
- Études de cas d'enfant consultant pour Haut Potentiel Intellectuel : quand l'hétérogénéité est la norme
- La question du saut de classe : présentation et méthode d'utilisation d'un questionnaire d'élaboration pour une décision (questionnaire remis aux participants)
- Répondre aux parents sur les idées reçues et stéréotypes : les faits et l'interprétation des faits. Outils pratiques
- Méthodes SMART et psychoéducation avec l'enfant présentant de hautes potentialités provoquer la réussite
- études de cas

#### Les EHP, des élèves à besoins spécifiques ?

- L'EHP dans la scolarité ordinaire
- Pourquoi d'autres pays font quelques chose ?
- Adaptations en classe
- Regroupements
- Enrichissement
- Accélération
- Où en est-on au ministère en France ?

### JOURNÉE 2

#### Haut potentiel intellectuel et orthophonie

- Présentation succincte de l'orthophonie
- Les troubles du langage et des apprentissages : de quoi parle-t-on ?
- Troubles du langage oral
- Bégaiement, Dyslexie, Dysorthographe, Dyscalculie
- Leurs répartitions dans les classifications internationales
- HPI et dyslexique ? Les enfants doublement exceptionnels, singularités cliniques et références
- Études de cas pour illustrer l'ensemble.

#### Le haut potentiel à l'adolescence et chez le jeune adulte : la croisée des chemins, sous l'étoile de l'intelligence. Agir avec la complexité

- La multiplicité des profils : le modèle des trois enjeux
- Haut Potentiel et problématiques liées à l'adolescence
- Haut potentiel et personnalité : parlons d'hypersensibilité et de créativité
- L'intelligence comme ressource dans l'accompagnement
- Cas cliniques
- Le positionnement du psychologue face au patient à haut potentiel

### JOURNÉE 3

#### Déconstruction de la mythologie misérabiliste du HPI et nouvelles perspectives optimistes : une intervention théorique et pratique

- Comment en est-on arrivé là ?
- Les bénéfices secondaires de l'identité de victime
- Tout le monde n'a pas la chance d'être HPI
- Apports de la psychologie positive dans l'intervention auprès des HPI
- Anecdotes de terrain et conseils pratiques
- Session de questions réponses

#### Les outils du psychomotricien dans le contexte du HPI : de la plainte graphique à l'organisation de la motricité en passant par l'hypermnésie vers une philosophie de la ressource

- Rapides rappels : HPI, Trouble Développementale de la Coordination (TDC), TDAH, dysgraphie. Quelles occurrences ? Quelle vigilance sémantique à avoir ? Quels signes d'alerte ?
- L'accompagnement psychomoteur de l'enfant avec HPI : approche singulière
- Difficulté graphique, Hyperkinésie et autres difficultés comportementales :

## Objectifs

- Bâter des stratégies d'accompagnement sur une base de connaissances théoriques rigoureuses et scientifiques
- Intervenir en cas de difficultés ou troubles développementaux associés à un haut potentiel intellectuel
- Disposer d'outils pratiques pour intervenir efficacement
- Travailler avec la famille et l'environnement pour optimiser le mieux-être
- Identifier les méthodes et outils pertinents selon l'âge et les facteurs environnementaux/personnels en jeu

## Publics

Autre professionnel Cadres du secteur  
Éducateur(trice) Spécialisé(e)  
Ergothérapeute Médecin  
Neuropsychologue Orthophoniste  
Orthoptiste Personnel de l'éducation  
Psychologue Psychomotricien(ne)

## Pré-requis

Pré-requis:  
Aucun

## Dates & lieux

- du 22 au 29 août 2022  
en ligne : 13h30 -17h00

## Durée

3 jours / 21 heures

## Tarifs

Établissement : 795 €  
Individuel : 715 €

# Enfant à Haut Potentiel Intellectuel (HPI) Outils pratiques, méthodes et astuces pour le développement et les apprentissages



concrètement que faire?

- Les méthodes et approches à favoriser : Approches cognitives et métacognitives (CO-OP, Imagerie Motrice), SMART, approches corporelles et techniques d'exposition graduelle
- Étude de cas

## Intervenants (prévisionnel)

### **CLOBERT Nathalie**

Psychologue clinicienne, formatrice et hypnothérapeute. Co-directrice de "Psychologie du haut potentiel" (De Boeck, 2021). Référente Experte HPI Oct-Opus Formations.

### **GAUVRIT Nicolas**

Maître de conférence en psychologie à l'Université de Lille, auteur de Les surdoués ordinaires (PUF, 2014) et Psychologie du haut potentiel (DeBoeck, 2021). Référent Expert HPI Oct-Opus Formations.

### **LESECQ Laurent**

Orthophoniste au Centre référent des troubles des apprentissages, CHU d'Amiens dans le service de neuropédiatrie du Professeur Berquin - Doctorant en psychologie de développement

### **SANTILLI Patrick**

Psychologue, membre de la Fédération Suisse des Psychologues, Le-Mont-sur-Lausanne, Suisse

### **VANNETZEL Léonard**

Directeur scientifique OCT-OPUS Formations, Psychologue, Pratique Libérale Paris et Pau