



Programme prévisionnel

JOURNEE 1

Psychologie, instabilité, TDAH : dynamiques des troubles et évaluation psychologique

- Tda/h et instabilité : une nébuleuse syndromique ?
- Recommandations de la HAS – prévalences, ratios, critères, évaluation
- L'examen psychologique de l'enfant pour une première ligne d'approche : les recommandations de la conférence de consensus
- Les outils d'approfondissement : TEA-Ch, NEPSY-II, KABC-II, questionnaires, etc...
- Étude de cas

Les questionnaires dans l'évaluation des troubles de l'attention

- Questionnaires : atouts, limites et complémentarité avec les autres outils
- Panorama des inventaires existants
- Illustration avec le BROWN EF/A
- Etude(s) de cas

JOURNEE 2

Trouble de l'attention avec ou sans hyperactivité : actualités d'une notion aux frontières mal définies

- Description clinique et stratégies d'intervention dans les TDAH complexes
- L'évaluation des troubles de l'attention : méthodologie interdisciplinaire
- Aider un enfant présentant un TDAH : une multiplicité d'options et d'outils mais une stratégie à élaborer sur mesure
- Cas clinique

Habiletés parentales, interventions éducatives à la maison et à l'école

- Habiletés parentales : pertinence des interventions
- Points clés des interventions à destination des parents
- Outils de la collaboration école-famille

JOURNEE 3

Psychomotricité et Trouble Déficit de l'Attention/Hyperactivité

- Le TDA/H comme trouble psychomoteur : rappels historiques
- 3 modèles théoriques du TDA/H, 3 voies d'accès thérapeutiques en psychomotricité
- Le travail du psychomotricien avec un patient TDA/H : généralités
- Intérêt des différentes techniques et outils
- Rôle du psychomotricien dans les sphères familiale et scolaire

Scolariser les élèves présentant un TDA/H : dialoguer et établir un partenariat efficace oui ...mais comment ?

- Les modalités de scolarisation de ces élèves
- Identification des principaux obstacles à surmonter pour scolariser ces élèves
- Aménager oui...mais pourquoi ?
- Les adaptations pédagogiques
- Ressources : bibliographie et sitographie

Objectifs

- Expliquer et circonscrire le périmètre théorique et clinique du TDAH
- Délimiter et identifier les rôles et place des différents professionnels
- Définir et assimiler les principes de l'évaluation / du diagnostic
- Présenter et expliquer les aides pédagogiques et thérapeutiques

Publics

Autre professionnel Éducateur(trice)
Spécialisé(e) Ergothérapeute Médecin
Neuropsychologue Orthophoniste
Orthoptiste Personnel de l'éducation
Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis:
Aucun

Dates & lieux

- du 22 au 24 septembre 2021
à Paris
- du 17 au 24 mai 2022
en ligne
- du 26 au 28 septembre 2022
à Paris

Durée & horaires

3 jours / 21 heures
9h00-13h00 ; 14h00-17h00
en présentiel
13h30 - 17h00
en ligne

Tarifs

Établissement : 770 € (2021) - 795 € (2022)
Individuel : 695 € (2021) - 715 € (2022)

Intervenants (prévisionnel)

BACHELIER Delphine

Psychologue spécialisée en neuropsychologie - Coordinatrice des projets cliniques aux ECPA Formatrice chez OCT OPUS Formations - Formatrice à l'Université - Activité clinique

CLEMENT Céline

Professeure des universités, Recherche : Analyse du comportement en éducation, habiletés parentales, inclusion scolaire LISEC – EA 2310, ESPE - Université de Strasbourg

COITO Dora

Pédopsychiatre spécialisée dans les troubles des apprentissages - Centre Hospitalier de Versailles, service de Mario Spéranza

GARDIE Corinne

Enseignante spécialisée, options A et C, formatrice à l'Espé de Lyon, responsable pédagogique des formations CAPA-SH et 2 CA-SH option A et C, du Diplôme

MADIEU Emmanuel

Psychomotricien D.E., Master 2 Recherche Science du Mouvement Humain, CHU de Montpellier, MPEA Peyre Plantade, CRA-LR

PUYJARINET Frédéric

Psychomotricien, Docteur en Sciences du Mouvement Humain, activité libérale

Enfant agité, TDAH et troubles des fonctions exécutives



Universitaire Neuropsychologie Education
et Pédagogie

ROCH Didier

Orthophoniste, IME Franchemont Val de
Marne

SPERANZA Mario

Pédopsychiatre, chef du Service
Universitaire de Psychiatrie de l'Enfant et
de l'Adolescent, CH Versailles - Directeur
de l'Equipe d'accueil 4047 "Recherche
Clinique et en Santé Publique sur les
Handicaps Psychique, Cognitif et Moteur"
(HANDIReSP) -

VANNETZEL Léonard

Directeur scientifique OCT-OPUS
Formations, Psychologue, Pratique
Libérale Paris et Pau

CONTE Clémentine

Psychologue - Conseil clinique aux ECPA
par Pearson - Pratique libérale en région
parisienne (91)