

# Handicap mental et troubles du développement intellectuel : au-delà de la déficience



## Programme prévisionnel

### JOURNEE 1

#### Déficience intellectuelle ou trouble du développement intellectuel : du déficit au handicap moderne

- De quoi la DI est-elle le nom ?
- Quelques rappels en psychométrie fondamentale pour penser les troubles cognitifs
- Les limites de la notion
- Le handicap mental après 2005 : de quoi parle-t-on ?
- Florilège d'outils de première ligne pour l'évaluation globale de l'enfant

#### Du repérage aux diagnostics

- Place des Troubles du Développement Intellectuel (TDI) parmi les TND (Troubles du Neurodéveloppement)
- Intervenir et observer la trajectoire développementale – Illustrations cliniques
- Diagnostics et évaluations : quoi ? comment ? pourquoi faire ? Description des outils - VINELAND et EFI
- Evaluer : qui ? quoi ? pour quoi faire ?
- Connaître la personne avec un TDI pour mieux l'accompagner : nécessité d'un partenariat d'expertise

### JOURNEE 2

#### Retard moteur, particularités sensorielles et déficience intellectuelle

- Introduction : revue de la littérature
- Évaluation : place du bilan psychomoteur dans l'évaluation globale ; évaluation des compétences motrices ; évaluation du traitement des informations sensorielles ; étude de cas - évaluation
- Intervention psychomotrice : généralités ; motrice (NTT) ; programme sensoriel

#### L'évaluation neuropsychologique des déficiences intellectuelles

- Rappel historique et terminologie
- L'évaluation neuropsychologique vue par le psychologue et les équipes de soin
- L'évaluation neuropsychologique vue par les parents
- L'évaluation neuropsychologique vue par l'enseignant
- Études de cas
- Annexes

### JOURNEE 3

#### Orthophonie et déficience intellectuelle

- Bilan de l'enfant D.I. : importance d'une évaluation précise et outils
- Prise en charge en orthophonie : guidance parentale, outils, méthodes et illustrations cliniques

#### Du repérage au diagnostic : démarche et préconisation

- Les enjeux de l'évaluation du jeune enfant
- Les effets de l'annonce sur l'ensemble de la famille
- L'intérêt d'une méthodologie SMART pour l'ensemble de la triage parents/enfant/ professionnel
- L'intérêt de développer le Sentiment de Compétence Parental
- Le jeu comme outil de remédiation cognitive et de support à la relation parent enfant.

## Objectifs

- Circonscrire le périmètre théorique et clinique des déficiences intellectuelles et du handicap mental
- Délimiter et identifier les rôles et places des différents professionnels
- Mettre en oeuvre les aides pédagogiques et thérapeutiques

## Publics

Autre professionnel Cadres du secteur  
Éducateur(trice) Spécialisé(e)  
Ergothérapeute Médecin  
Neuropsychologue Orthophoniste  
Orthoptiste Personnel de l'éducation  
Psychologue Psychomotricien(ne)

## Pré-requis

Pré-requis:  
Aucun

## Dates & lieux

- du 22 au 24 novembre 2023  
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

## Durée

3 jours / 21 heures

## Tarifs

Établissement : 795 €  
Individuel : 715 €

## Intervenants (prévisionnel)

### DE BOLLARDIERE Théodora

Orthophoniste, exercice mixte - exercice libéral à Boulogne-Billancourt, exercice hospitalier à l'hôpital Necker, service ORL-audiophonologie

### BOUIS Charles

Neuropsychologue - CAMPS Boulogne Billancourt + cabinet libéral - Chargé d'enseignement MASTER PRO + DIU

### FRABOULET Cécile

Orthophoniste en SESSAD polyhandicap et intervenante dans le DIU du Pr Speranza.

### MOEGLIN Arnaud

Psychologue Clinicien du Développement. Exerce au CAMSP de Colmar. Formé à

### NOVO Alexandre

Pédopsychiatre, Psychiatre, Docteur en psychologie, Médecin chef des CMPEA de

### TANET Antoine

Directeur Pédagogique, Neuropsychologue du Développement,

# Handicap mental et troubles du développement intellectuel : au-delà de la déficience



l'approche systémique. Chargé d'enseignement à l'Université de Strasbourg. Formateur et analyse de la pratique dans différentes structures sanitaires/sociales/médico-sociales

**VANNETZEL Léonard**

Directeur scientifique, Psychologue,  
Pratique Libérale Paris et Pau

l'Association Les Apsyades, Nantes.

**RUIZ Sabrina**

Psychomotricienne D.E. Cabinet Libéral  
Vendée

Exercice libéral (Tours, 37), Ancien attaché au Centre Référent des Maladies Rares à Expression Psychiatrique, Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent, GH Pitié-Salpêtrière, APHP.

**BOUBLI Delphine**

Psychomotricienne D.E. - Evaluation et prise en charge des troubles du neurodéveloppement (TSA, TDA/H, TDC, Troubles des apprentissages) - Service de consultation et Unité petite enfance (1 - 5 ans) au sein du SMPEA Peyre Plantade - CHU Montpellier