



## Programme prévisionnel

### JOURNEE1

#### La Figure de Rey : principes théorico-cliniques, passation, cotation, interprétation

- Rappels des grands principes d'utilisation, les enfants concernés, les aptitudes évaluées
- Figure de Rey A & B : rappels, actualisation du Manuel et de l'étalonnage
- Modalités de passation, cotation et interprétation
- Mise en situation clinique : observation, cotation et interprétation des résultats (rédaction sous réserve de temps)

#### Figure complexe de Rey et troubles du développement : situations cliniques

- Enfant avec trouble praxique : une approche dynamique
- TAC et Figure complexe de Rey chez le jeune enfant
- Enfant en difficulté de raisonnement : importance de l'analyse qualitative
- Présentation de la clé USB et conclusion

## Objectifs

- Appliquer les principes théoriques et cliniques de la Figure de Rey
- Utiliser l'outil dans le parcours d'évaluation
- Interpréter les résultats dans différents contextes cliniques

## Publics

Autre professionnel Educateur(trice)  
spécialisé(e) Ergothérapeute infirmier  
Médecin Neuropsychologue Orthophoniste  
Psychologue Psychomotricien(ne)

## Pré-requis

Pré-requis  
Aucun

## Dates & lieux

Formation sur demande

## Durée

1 jours / 7 heures

## Tarifs

Nous consulter

## Intervenants (prévisionnel)

### **BACHELIER Delphine**

Psychologue spécialisée en  
neuropsychologie - Coordinatrice des  
projets cliniques pour Pearson France -  
ECPA - Pratique libérale - Experte  
Référente Psychométrie Oct-Opus  
Formations

### **VANNETZEL Léonard**

Directeur scientifique, Psychologue,  
Pratique Libérale Paris et Pau