

# Les troubles de l'oralité chez l'enfant : méthodes et outils pour comprendre, rééduquer et accompagner



## Programme prévisionnel

### JOURNEE 1

#### Introduction

- Trouble de l'oralité alimentaire, trouble alimentaire pédiatrique... de quoi parle-t-on?
- Un foisonnement terminologique : mise au point sur les définitions et les classifications
  - Rappels développementaux
  - Sémiologie et signes d'appel
  - Prévalence, prédispositions et contextes d'apparition
  - L'importance de l'intervention précoce
  - Vue d'ensemble des pistes d'intervention

#### Le trouble alimentaire pédiatrique chez les patients avec TSA : quelles spécificités ?

- Les difficultés constatées
- Rappels sur les TSA, de la définition aux particularités de fonctionnement cognitives, sensorielles et comportementales
- Comment ces particularités de fonctionnement se répercutent sur l'alimentation
- Manger : un apprentissage, une tâche complexe
- Les spécificités du bilan
- Les axes d'intervention

#### Bilan des troubles alimentaires pédiatriques

- Anamnèse : Des informations médicales au développement alimentaire : comment aborder l'entretien.
- Evaluation : Les différents domaines à investiguer : grilles d'observations et analyse clinique.
- Le trouble alimentaire pédiatrique chez l'enfant tout-venant
- Les principaux axes thérapeutiques : intervention auprès de l'enfant et de son environnement
- Vignette clinique

### JOURNEE 2

#### La dysphagie et les moyens de remédiation

- Physiologie de la déglutition
- Les fausses routes et leurs conséquences
- Les moyens de remédiation

#### La mastication

- les troubles de l'oralité d'origine sensorielle
- Présentation d'un protocole d'évaluation
- Analyses de vidéos

#### Les troubles de l'oralité d'origine sensorielle

- Présentation d'un protocole de prise en charge de la sensibilité oro-faciale
- Mises en situation, expérimentations

## Objectifs

- Comprendre les troubles de l'oralité chez le bébé et le jeune enfant avec ou sans trouble neurologique
- Réaliser un bilan d'oralité
- Prendre en charge: les gestes de soin, le suivi et la guidance

## Publics

Autre professionnel Cadres du secteur  
Éducateur(trice) Spécialisé(e)  
Ergothérapeute Médecin  
Neuropsychologue Orthophoniste  
Psychologue Psychomotricien(ne)

## Pré-requis

Pré-requis  
Aucun

## Dates & lieux

- du 30 juin au 1 juillet 2022  
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 15 au 16 décembre 2022  
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 2 au 3 mars 2023  
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 24 au 25 juillet 2023  
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00
- du 11 au 12 décembre 2023  
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

## Durée

2 jours / 14 heures

## Tarifs

Établissement : 535 €  
Individuel : 475 €

## Intervenants (prévisionnel)

### PONSIN Clémence

Orthophoniste – Équipe Départementale d'Appui TSA (56) – Institut Ferdinand Thomas EPSM Charcot (56)

### CARLE-CORBEEL Marie

Orthophoniste au Centre référent des troubles des apprentissages, CHU d'Amiens dans le service de neuropédiatrie du Professeur Berquin et pratique libérale (80)

### DEDIEU Véronique

Orthophoniste – Expérience en libéral, en IME TSA, DI et Polyhandicap – Actuellement en SESSAD DI