

L'ECSP : évaluer les compétences sociales précoces dans l'autisme (TSA) et les troubles du développement



Programme prévisionnel

JOURNEE 1

Éléments théoriques sur la genèse des processus communicatifs chez l'enfant au développement typique et atypique : approche fonctionnelle du développement communicatif et langagier

- les interactions adulte-enfant
- des interactions précoces à la communication
- de la communication non-verbale à la communication verbale

Éléments pratiques pour l'évaluation des compétences à communiquer avec la présentation d'une échelle spécifique pour l'évaluation du développement socio-communicatif (E.C.S.P)

- Le test et sa validation
- Passation et situations
- Repères pour le codage, la cotation et les calculs

JOURNEE 2

Du choix de l'ECSP à l'analyse des résultats

- Rappels sur le développement de la communication: communiquer pour quelles raisons?
- Premières étapes de développement de la communication: enfant neuro-typique versus enfant suspect d'un trouble du spectre autistique
- Choix de l'ECSP: objectifs, intérêts, apports
- Analyse et cotation complète de l'ECSP d'un jeune enfant: travail sur vidéo

Quand et comment intégrer la passation de l'ECSP dans le cadre du bilan orthophonique

- Quizz
- Apport de l'ECSP dans la mise en place dans la construction du projet éducatif et thérapeutique de l'enfant
- Réflexion à partir de différents cas cliniques: vidéos / travail en groupe

Objectifs

- Mobiliser les connaissances théoriques du développement typique et atypique de la communication chez le jeune enfant
- Effectuer la passation, la cotation et l'analyse pour évaluer le développement socio-communicatif chez le jeune enfant
- Mesurer les points d'appui pour l'accompagnement thérapeutique et rééducation des troubles précoces de la communication

Publics

Educateur(trice) spécialisé(e)
Ergothérapeute Médecin
Neuropsychologue Orthophoniste
Psychologue Psychomotricien(ne)

Pré-requis

Pré-requis
Aucun

Dates & lieux

- du 27 au 28 mai 2024
à Paris : 9h00-13h00 ; 14h00-17h00

Durée

2 jours / 14 heures

Tarifs

Établissement : 535 €
Individuel : 475€

Intervenants (prévisionnel)

BENAIN Anne-Lise

Orthophoniste en Centre Medico
Psychologique et Centre Ressource
Autisme - Amiens - Intervenant dans la
formation des étudiants en orthophonie
d'Amiens

GUIDETTI Michèle

Professeur de psychologie du
développement à l'Université de Toulouse
et co-auteur de l'E.C.S.P. - Echelle
d'Evaluation de la Communication Sociale
Précoce (1993-2017)

ROHAUT Isabelle

Orthophoniste en CAMSP polyvalent -
Membre d'une EDAP (Equipe de
Diagnostic Autisme de Proximité)