

Trouble du développement intellectuel ou handicap intellectuel

A

Déficit des fonctions intellectuelles



- Raisonnement, résolution de problèmes, planification, abstraction, jugement, apprentissage scolaire, apprentissage par l'expérience
- Expérience et avis clinique indispensables pour interpréter les résultats des tests et évaluer les performances intellectuelles

↓
Évaluation clinique
+
évaluation psychométrique
(WPPSI, WISC, WAIS, NEMI, K-ABC)
(score < -2DS)
QI < 70

+ **B**

Déficit des fonctions adaptatives



CONCERNE LES FACULTÉS D'ADAPTATION DANS TROIS DOMAINES :

- **CONCEPTUEL** : mémoire, langage, lecture, écriture, calcul, acquisition de connaissances pratiques, résolution de problème, analyse de situations nouvelles...
- **SOCIAL** : attention portée à la pensée, aux sentiments et aux expériences des autres, empathie, aptitude à la communication interpersonnelle, faculté à lier des relations amicales, jugement social...
- **PRATIQUE** : apprentissage et autogestion dans la vie courante, soins personnels, responsabilités professionnelles, gestion de l'argent, distractions, maîtrise du comportement, organisation des tâches scolaires ou professionnelles...

↓
Évaluation clinique
+
évaluation du comportement adaptatif
(Vineland-II)

+ **C**

Le déficit intellectuel et adaptatif débute durant la période du développement



SPÉCIFIER LA SÉVÉRITÉ :

en fonction du niveau adaptatif

● LÉGER ● MOYEN ● GRAVE ● PROFOND