



A

Difficultés persistantes d'acquisition et d'utilisation du langage



- VOCABULAIRE RESTREINT
- CARENCE DE STRUCTURATION DE PHRASES
- DÉFICIENCE DU DISCOURS

+ B

Capacités de langage inférieures au niveau escompté pour l'âge



- Limitations fonctionnelles de :
- LA COMMUNICATION EFFICIENTE
 - LA PARTICIPATION SOCIALE
 - LES RÉSULTATS SCOLAIRES
 - LE RENDEMENT PROFESSIONNEL

+ C

Symptômes débutant dans la période précoce du développement



+ D

Difficultés non-imputables à une autre affection



POUR ALLER PLUS LOIN

Consensus CATALISE autour de l'identification des enfants avec trouble du langage, l'évaluation, le diagnostic et la terminologie à utiliser (Bishop et al., 2016 ; Bishop et al., 2017).